

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по ВР  
«30» августа 2023 г.

**ПРИНЯТО:**

педагогическим советом  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ  
«Новостроевская СОШ»  
С.М. Михайлова  
Приказ № 194  
от «1» сентября 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«АгроСтарт»  
(10 - 11 классы)**

Программу составила  
Сафина Е.А.  
учитель

Новостройка, 2023

## **Содержание**

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
2. Содержание программы внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование

## 1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

## **Предметные результаты**

Обучающиеся знают:

1) Общие сведения об агропромышленном комплексе России и Кемеровской области - Кузбасса

2) Основные понятия и термины;

3) Роль сельского хозяйства;

4) Новые способы, методы и технологии в АПК;

5) Принципы организации и ведения сельского хозяйства;

6) Основы менеджмента в АПК.

Обучающиеся умеют:

7) Работать с научной литературой;

8) Закладывать опыты по выращиванию растений;

9) Составлять ландшафтные проекты участков.

## 2. Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Содержание
1	Введение	Общие сведения об агропромышленном комплексе России и Кемеровской области – Кузбасса. Роль сельского хозяйства. Новые способы, методы и технологии в АПК. Принципы организации и ведения сельского хозяйства
2	Ландшафтный дизайн	<i>Теория:</i> основные стили в ландшафтном дизайне; ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Кемеровской области, основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна; применение инновационных технологий в ландшафтном дизайне. <i>Практика:</i> проектирование цветников, клумб; подготовка и оформление мини-проекта ландшафтного дизайна участка
3	Садоводство	<i>Теория:</i> освоение специальной терминологии; история садоводства; основы рациональной организации садоводства; система садоводства <i>Практика:</i> экскурсии на агропредприятия; семинарские занятия по вопросам садоводства
4	Тепличные технологии	<i>Теория:</i> типы и виды теплиц; принципы выращивания растений в защищенном грунте; основные виды овощных и цветочных растений для выращивания в условиях теплицы; применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве. <i>Практика:</i> экскурсии на тепличные комбинаты семинарские занятия по вопросам выращивания растений в защищенном грунте
5	Сити-фермерство	<i>Теория:</i> основные понятия; оборудование для сити- фермерства; виды гидропонных установок; способы выращивания растений; ассортимент растений для сити- фермерства. <i>Практика:</i> экскурсии в теплицы.
6	Агрономия	<i>Теория:</i> освоение специальной терминологии; основные группы растений в агрономии; почвы и их плодородие; защита растений от вредителей и болезней; применение инновационных технологий в агрономии. <i>Практика:</i> экскурсии на агропредприятия; семинарские занятия по вопросам агрономии
7	Сельскохозяйственные биотехнологии	<i>Теория:</i> биотехнология в сельском хозяйстве - создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов; разработка и внедрение методов геномной паспортизации для повышения эффективности селекционно-племенной работы, технологий клонирования животных-производителей; производство биопрепаратов для растениеводства; производство кормовых добавок для сельскохозяйственных животных; производство ветеринарных биопрепаратов; утилизация отходов сельскохозяйственного производства.

8	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	<p><i>Теория:</i> характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство, рабочий процесс; технологические основы механической обработки почвы; машины для основной и глубокой обработки почвы, для поверхностной обработки почвы; сеялки и посевные комплексы.</p> <p><i>Практика:</i> практические занятия по изучению технического состояния сельскохозяйственных машин, приспособлений к ним, регулировки рабочих органов, правил эксплуатации; экскурсии на агропредприятия.</p>
9	Ветеринария	<p><i>Теория:</i> анатомия и физиология домашних животных; диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных; ветеринарная фармакология; проведение зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p><i>Практика:</i> экскурсии в ГСХА, семинарские занятия по темам раздела</p>
10	Менеджмент в растениеводстве	<p><i>Теория:</i> современная система земледелия; агротехника основных полевых и овощных культур; планирование объемов производства продукции: оптимизация севооборотов; обработка актуальной информации и составление прогнозов; расчет и разработка технологических карт; оценка целесообразности и рентабельности технологических приемов сельскохозяйственной деятельности; удобрения; семеноводство; уборка урожая и его хранение; переработка и реализация продукции</p> <p><i>Практика:</i> экскурсии на агропредприятия; семинарские занятия по темам раздела</p>

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Ландшафтный дизайн	3
3.	Садоводство	3
4.	Тепличные технологии	4
5.	Сити-фермерство	3
6.	Агрономия	4
7.	Сельскохозяйственные биотехнологии	4
8.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	4
9.	Ветеринария	4
10.	Менеджмент в растениеводстве	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>