

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
«29 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Новостроевская СОШ»
С.М. Михайлова
Приказ № 631
от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
Срок реализации: 1 – 4 класс

Программа составлена
Л.Н. Новиковой
учителем начальных классов

Новостройка– 2022

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса «Азбука дорожного движения»

Планируемые результаты:

- ознакомиться с основными понятиями и терминами из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- ознакомиться с общими положениями Правил дорожного движения Российской Федерации;
- научиться правилу перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- научиться правилу посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- научиться переходу улиц и дорог по сигналам светофора;
- научиться переходу улиц и дорог по пешеходным переходам;
- научиться переходу проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- будет знать, что нельзя переходить улицу и дорогу при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- научиться движению по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- научиться движению группой детей в сопровождении взрослых;
- научиться правилам этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- научиться правилам безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 1-х классов научатся:

- видеть и распознавать опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах; безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- видеть и распознавать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

- предвидеть и избегать опасности, связанные с погодными условиями и освещением на улицах и дорогах города;
- распознавать и выбирать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- выучат название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- научатся переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- научатся правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов научатся (кроме перечисленного в 1-ом):

- правилам перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- расширят свои знания по группам дорожных знаков;
- расширят свои знания по видам транспорта;
- изучат причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при посадке из транспорта);
- выучат обязанности пассажиров;
- освоят правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- научатся ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- научатся не создавать помех движению транспорта;

- научатся определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- научатся соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Учащиеся 3-4 классов научатся (кроме перечисленного в 1-2 классах):

- узнают, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов он зависит;
- научатся распознавать дорожные знаки из разных групп,
- усвоят сигналы светофора, регулировщика и транспортных средств;
- усвоят как безопасно перейти улицу и перекресток;
- усвоят обязанности пассажиров и пешеходов;
- научатся различать виды дорожной разметки и ее предназначение;
- узнают предназначение железнодорожного переезда; научатся ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- научатся переходить железнодорожные пути;
- научатся переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- научатся осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Содержание программы

1 класс

1. Экскурсия «Улица полна неожиданностей»

Экскурсия по улицам микро участка школы (знакомство со знаками дорожного движения, дорожной разметкой, которые находятся на улицах школьного микроучастка).

2. Экскурсия «Наш город и его транспорт»

Экскурсия на площадь Советов (небольшая исторический справка по постройке, значении площади Советов для кемеровчан и жителей области, во время экскурсии запоминаем встретившийся транспорт на дорогах и делим его на группы по назначению).

3. Где и как переходить дорогу

Стихотворение Я. Пишумова «Город, в котором...».

Презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением).

4. Где и как переходить дорогу

Ролевая игра «Ребята нарушители и постовой»;

Игра «Найди ошибку» (работа в группах) .

5. Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»

Экскурсия. Работа с планом местности, практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций на тему «Мой безопасный путь в школу и домой».

6. Наша улица, наш район

Составление маршрутного листа (картинный, рисуем на экскурсии план).

Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём).

7. Как рождаются опасные ситуации на дорогах?

Беседа, материал-статистика, чтение и анализ стихотворение С. Михалкова «Движенья полон город», настольная игра «Азбука города».

8. Викторина «Счастливый случай»

1) Деление на 3 команды (по карточкам – транспорт), 2) разминка, 3) «Заморочки из бочки» блиц опрос, 4) музыкальная пауза (физкультминутка), 5) «Ты мне – я тебе» -видео вопросы от учителя).

9. Наши верные друзья на улицах и дорогах

Исторический материал о появлении светофоров. Стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов).

10. Сигналы регулирования дорожного движения

Презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрёстке» (баннер используем «Перекресток», жезл, свисток)

11. Игра «Регулировщик»

Отгадай загадки, сюжетно-ролевая игра на баннере «Перекресток».

12. Дорожные знаки

Презентация «Говорящие знаки», самостоятельная работа в тетради -рисование знака «Дети».

13. Запрещающие знаки

Беседа, работа со стихотворением В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

14. Предупреждающие знаки

Блиц-опрос по запрещающим знакам, введение новой группы знаков с помощью стихов В. Головки «Дорожные знаки», работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

15. Знаки особого предписания и знаки сервиса

Введение новой группы знаков через стихи В. Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём).

16. Опасные ситуации на дорогах

Беседа «Как рождаются опасности на дороге?» под презентацию «Опасные ситуации», игра «Узнай по описанию дорожный знак» - покажи свою карточку, ролевая игра «Пассажир в общественном транспорте».

17. Опасные ситуации на дорогах

Рисуем опасности на дорогах и придумываем к рисункам текст-призыв, к чему приведет детская шалость на дороге.

18. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»

Игра «Три огонька у светофора», игра «Разрешается – запрещается» (выполнение команд водителя); «Перекрёсток загадок»; игра «Собери знаки» (пазлы-знаки разрезаны); подведение итогов игры.

19. Где можно и где нельзя играть?

Стихотворение Г. Титова «Глупый утёнок играет в футбол», инсценировка. Составление памятки – «Мостовая не для игр!»

20-21. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге Экскурсия на

улицу Дзержинского (микроучасток школы) наблюдение за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов.

22. Мы – пассажиры

Знакомство с правилами для пассажиров легкового автомобиля и общественного транспорта (показ слайдов). Аппликация «Мой безопасный город и главный в нем Светофор!».

23. Транспорт и правила поведения в нём

Разминка (инсценировка ситуаций) у каждой команды карточки с заданиями для инсценировки, изобразить при помощи мимики и жестов; отгадывание ребусов, игра «Кто больше знает правил дорожного движения?»; подведение итогов.

24. Будь внимательным и осторожным

Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке» (аппликация с элементами рисования).

25. Клуб внимательных пешеходов

Игра «Доскажи словечко», настольные игры «Дорожное домино» (дорожные знаки)», «Азбука города» (опасности на дороге).

26. Про разметку на дороге

Игра «Десант», рисуем разметку на асфальте возле школы, ролевая игра (дети показывают правильные действия участников дорожного движения).

27. Перекрёсток

Отработка на баннере сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения.

28. Маленькие секреты транспорта

Ролевая игра «Мы пассажиры и водители», анализ увиденных ситуаций; работа в группах, нарисуй «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе» и озвучь его.

29. Дорожный этикет

Презентация «В гостях у светофора». Отгадывание ребусов, загадок.

30. Дорожный этикет. Экскурсия

Экскурсия (наблюдение за движением транспорта, действиями пешеходов на регулируемом перекрестке, подготовка вопросов для встречи с инспектором ГИБДД по увиденным дорожным ситуациям).

31. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят

Беседа, ответы на подготовленные детьми вопросы после экскурсии.

32. Составляем азбуку «Дорожной безопасности»

33. Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения» Стихи, инсценировка, викторина, загадки, шарады.

2 класс

1. Экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города»

2. Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом»

Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. **3.**

Экскурсия «Мой любимый город»

Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.

4. Дорога и ее элементы, правила поведения на ней

Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.

5 – 6. Законы улиц и дорог

Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе. Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).

7-9. Знакомство с дорожными знаками, светофором

Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров. По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора. Коллективное панно «Веселая дорога».

10. Обязанности пассажиров

Ролевая игра «Можно-нельзя».

11. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов

Формируем у учащихся представление об опасности на железной

дороге. Учим оборудование железнодорожных переездов, правила перехода железнодорожных переездов.

12. Причины дорожно-транспортных происшествий

Экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения.

13. Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге» 14.

Дорожная разметка

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

15. Тормозной путь транспортных средств

Беседа. Сформировать представление учащихся об опасности перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля. Лепка: транспорт различного вида и назначения.

16. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки» Ролевая игра

«Кто на чем и как едет?», «Узнай знак по описанию».

17. Простые правила для велосипедиста

Знакомство с правилами для велосипед и с дорожными знаками для велосипедистов. Просмотр слайдов с правильными и неправильными действиями велосипедистов.

18. Общие требования к водителям велосипедов

Составление памятки для велосипедистов. Викторина «Мой друг – велосипед!»

19. История развития автотранспорта и проблемы безопасности

движения

Беседа (презентация). Составление игры «Логические дорожки».

20. Письмо родителям

Составляем обращение к взрослым, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения.

21. Выпуск брошюр « Будь внимателен на дорогах»

Коллективное составление брошюры–комикса. Оформление стенда в классе.

22. Первая доврачебная помощь

Учимся оказывать первую помощь. Повторяем номера экстренной помощи, составляем личную карточку безопасности. (Ф.И., дата рождения, адрес, группа крови – если знает ребенок, Ф.И. – мамы и папы, их номера телефонов, номер службы спасения, номер полиции).

23- 25. Постановка творческого выступления – агитбригады

«Новые приключения Буратино»

Распределение ролей, вычитываем роль. Изготовление декораций и костюмов. Работаем над мимикой и жестами, выразительностью речи.

26. Выпуск стенгазеты

«Простые правила для велосипедистов, скейтбордов и самокатов».

27. Викторина «Автомобили, автомобили буквально все заполонили»

28-30. Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»

Распределение ролей. Учимся играть куклой. Разучиваем песни к спектаклю и учим роли. Показ спектакля.

31. Участие в конкурсе рисунков

«Я пешеход» или «Какие мы пассажиры». Ученик сам выбирает тему своего рисунка. Оформление класса рисунками, дорожными знаками. Рисованный

мультфильм.

32. Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»

33. Праздник «У светофора нет каникул!»

Показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы.

34. Итоговое занятие. Тестирование.

3 класс

1. Экскурсия

Повторение изученного во 2 классе. Кто является участником дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2-3. Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов» Экскурсия.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах родного города. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

4. Перекрестки и их виды

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Практическая работа: решение карточек.

5. Урок-игра «Весёлый перекрёсток»

Учим виды перекрёстков. Игра «Наша улица», конкурс «Загадки от художников».

6. Сигналы регулировщика

Отработка действий пешеходов на перекрёстке. В классе мелом на полу

чертится учебный перекрёсток (если нет баннера), отработка действий пешеходов на сигналы регулировщика (учащиеся класса по очереди бывают в роли пешехода и регулировщика).

7-8. Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта

Изучение видов транспорта и их специальных звуковых сигналов.

Составление кроссворда на тему «Транспорт» (работа в группах).

9. Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?

Инсценировка стихотворения С. Михалков «Бездельник Светофор» **10-11.**

Движение транспортных средств

Введение понятий «дистанция», «интервал».

12-13. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах

Знакомство с автомобильной аптечкой. Изучение признаков первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, переломах. Знакомство с видами кровотечений.

14. Мой друг - велосипед

Работа в группах, составляем памятку «Правила юного велосипедиста». Решаем дорожные задачи.

15. Проектная работа, изготавливаем лото «Дорожные знаки» Составление настольной игры, лото «Дорожные знаки». Работа в группах. Играем в составленную игру.

16. Элементы улиц и дорог

Назначение дорожной разметки. Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия (разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии).

17. Дорожная разметка и ее предназначение

Рисуем: пешеходный переход (разметка «зебра»), сплошная линия

(разделяющая потоки автомобилей, движущихся в разные стороны), «островок безопасности» (наклонные линии). Взаимопроверка по шаблону (правильные ответы заранее нарисованы на закрытой доске).

18. Опасности на зимней дороге

Инсценировка стихотворения «Хоккеисты». Выпуск плаката «Будь внимателен на зимней дороге!», плакат о соблюдении дорожного движения в зимнее время года.

19. Экскурсия по зимнему городу

«Ловушки» для пешеходов на зимних дорогах. Учимся избегать зимние дорожные «ловушки».

20. Транспорт города. Виды городского транспорта. (Экскурсия в трамвайное депо)

21. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом

Правила поведения на остановке, оплата проезда в общественном транспорте, правила поведения в нём. Разыгрывание и оценивание ситуаций (ситуации представлены на карточках, участники игры по очереди вытягивают карточку с заданием).

22. Проектная работа «Общественный транспорт»

Составление коллективного панно. На отдельных альбомных листах школьники с шаблонов обводят, раскрашивают, вырезают и наклеивают различный транспорт города. На лист ватмана ученики наклеивают свои вырезанные рисунки, фломастерами наносят дорожную разметку, дорожные знаки. Во время работы проговариваются правила поведения на остановке и общественном транспорте.

23. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей?

Рассматривание сюжетных картинок с ДТП. Проговаривание причин, по которым происходят дорожно-транспортные происшествия. Работа в парах

, решение теста.

24. Контрольная работа 25. Решаем

дорожные задачи

«Разбор» движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках (ситуации представлены на слайдах – презентация).

Практическая работа – игра «Внимание, пешеход!»

26 – 27. Проектная работа «Мой безопасный путь в школу и домой».

Конструирование макета (техническое моделирование).

28. Железнодорожный переезд

Формируем у учеников представление об опасности на железной дороге, учим оборудование железнодорожных переездов, знаки из группы предупреждающих, которые относятся к железнодорожным переездам. Правила перехода железнодорожных переездов. Составление загадок-описаний.

29 – 31. Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке»

Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, кукла в работе, выучивание роли. Премьера спектакля.

32. Экскурсия. «Внимание, скоро каникулы!»

Наблюдаем: за дорожными знаками, разметкой, действиями участников дорожного движения.

33 Итоговое занятие. Тест.

Подведение итогов работы за учебный год, рекомендации на лето.

Блиц-опрос. Практическая работа: повторение творческих номеров на праздник.

34. Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»

Проведение праздника, награждение по итогам учебного года.

4 класс

1. День знаний главных правил

Повторение теоретических знаний: Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Игра «Узнай знак!».

2. Экскурсия «Участники дорожного движения»

Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам, разметки. Наблюдение за сезонными изменениями, какие опасности ждут осенью на дороге.

3 – 4. Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»

Составление маршрутного листа. Конструирование макета из картона, цветной бумаги, изготовление знаков.

5. Изготовление игры «Заморочки из бочки»

Вырезание карточек из картона, на одной стороне рисуем знак, а на обратной стороне записываем загадку (загадки-отгадки). Играем в игру.

6. Умный пешеход. Составление кроссворда

Закрепление и углубление знаний учащихся для пешеходов ПДД РФ. Работа в группах по составлению кроссворда. Опросник «Как ты переходишь через дорогу?» (вопрос – ответ)

7. Безопасное движение пешеходов и велосипедистов

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Рассмотреть (по плакатам и таблицам) движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Решаем дорожные задачи.

8. Экскурсия «Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте»

Экскурсия. Повторяем безопасное поведение на остановках, посадка и высадка из общественного транспорта. Формируем культуру поведения в общественном транспорте.

9-10. Подготовка -выступление агитбригады

Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения средствами пропаганды ПДД среди учащихся начальной школы.

11. Виртуальное путешествие по улицам родного города Виртуальный осмотр достопримечательностей города (презентации детей с подготовленными вопросами). История кемеровского цирка.

12. Правила движения велосипедистов

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Повторение знаков, которые непосредственно относятся к велосипедистам. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде до 14 лет.

13-14. Элементы улиц и дорог

Расширение знаний учащихся о элементах улиц и дорог. Изучение основных терминов по ПДД относящихся к данной теме: «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «кювет». Игра «Собери дорожный знак» (работа в парах).

15 - 18. Дорожные знаки. Дополнительные средства информации

Углубленное знакомство с группами дорожных знаков и их назначением. Изучаем группы дорожных знаков и их роль для всех участников дорожного движения. Игра «Сложи знак».

19. Средства регулирования дорожного движения

Закрепление знаний учащихся о сигналах светофора и регулировщика. Отработка действий пешеходов на перекрёстке (баннер «Перекрёсток»).

20. Дорожный знак на новогодней ёлке

Работа в группах, изготавливаем дорожные знаки для новогодней ёлочки. Украшаем в классе ёлочку.

21. Безопасная дорога. Инсценировка стихов

Закрепление знаний учащихся по правилам дорожного движения, средствами театральной деятельности. «Гололёд» И. Лешкевич, М. Коган «Разговор по душам» . Показ мини-спектаклей.

22. Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»

Оформляем выставку рисунков на заданную тему, повторение изученных правил дорожного движения.

23. Викторина «Дорожная грамота»

Викторина по ПДД. Работа в группах. Каждая группа должна придумать свои дорожные знаки, которых нет в ПДД, например: «Опасно – гололёд!», «Шуметь не разрешается!», «Кататься на санках строго запрещается!». Представление знака по плану.

24. Экскурсия по городу

Наблюдение за дорожным движением. Ознакомление с дорожными знаками, установленными по маршруту движения экскурсии.

25. Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»

Оформляем выставку рисунков «Уроки для пешехода»; повторение и пропаганда правил дорожного движения.

26. Письмо водителю. Участие в городской акции

Составление обращения к водителям транспортных средств, чтобы они были внимательными участниками дорожного движения. Творческое оформление работ.

27. «Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге

Повторить знания правил дорожного движения, напомнить о важности соблюдения ПДД во избежание попадания в «дорожные ловушки». Работа в группах игра «Дорожные калейдоскоп».

28-29. Экскурсия по городу (району). Осмотр достопримечательностей города

Практическое закрепление знаний и умений по ПДД. Посещение памятника А. Леонову (улица Весенняя).

30. Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»

Создать классную стенгазету «У светофора нет каникул!», с целью пропаганды, привлечения внимания к необходимости строгого соблюдения ПДД во время летних каникул.

31. Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»

Итоговый контроль знаний полученных в течении учебного года по правилам дорожного движения. Работа в группах собери «рассыпанную» пословицу и объясни её значение.

32. Безопасная езда на велосипеде

Повторение и обобщение правил для велосипедистов. Опросник «Что должен знать велосипедист?»

33. Итоговое занятие. Тестирование.

34. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой»

Повторить знания полученные в течение учебного года по правилам дорожного движения, пропаганда ПДД через показывание творческих номеров (агитбригады, кукольного спектакля, сценки) учащимся начальной школы подготовленных за учебный год.

Тематическое планирование, 1 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия «Улица полна неожиданностей»	1	Познакомить с понятием «знак», «дорожная разметка»
2.	Экскурсия «Наш город и его транспорт»	1	Моделировать своё поведение на улице. Объяснять, зачем нужны знаки дорожного движения
3-4.	Где и как переходить дорогу?	2	Различать знаки «Подземный и Надземный пешеходный переход»; формировать чувство безопасности за свою жизнь
5.	Дорога в школу. Экскурсия «Мой безопасный путь в школу и домой»	1	Рисовать дорожные знаки установленные около школы, дорожную разметку; наблюдать за участниками дорожного движения, видеть
6.	Наша улица, наш район. Составление маршрутного листа (картинный план)	1	Анализировать свой маршрут безопасного движения в школу и домой
7.	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	Объяснять откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
8.	Викторина « Счастливым случаем».	1	Объяснять роль знаков дорожного движения для участников движения. дорожного движения;
9.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	Познакомить с историей возникновения светофора

10.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Различать сигналы регулировщика; объяснять роль регулировщика на дороге
11.	Игра «Регулировщик»	1	Учить понимать учебную задачу, предъявляемую для индивидуальной и коллективной деятельности; Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика
12.	Дорожные знаки	1	Объяснять роль знаков дорожного движения
13.	Запрещающие знаки	1	Выделять знаки данной группы от других групп знаков
14.	Предупреждающие знаки	1	Просмотр мультимедийной презентации «Группы дорожных знаков»
15.	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	Работа в парах (рисовать любой знак сервиса по шаблону, рассказать о нём, что запомнили; раскрасить правильно знак и запомнить его значение
16-17	Опасные ситуации на дорогах.	2	Отгадывать загадки; рисуем на тему «Безопасная зимняя прогулка».

18.	Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; игра «Разрешается-запрещается»; групповая работа (регулировщик подаёт сигналы)
-----	--	---	--

19.	Где можно и где нельзя играть	1	Моделировать своё речевое поведение в зависимости от роли, во время инсценировки стихотворения; составление памятки «Мостовая не для игр!»
20-21	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	2	Называть ключевые слова занятия и знать их лексическое значение; Наблюдать во время экскурсии за транспортом, за дорожными ловушками для пешеходов на этом участке дороги. Наблюдать за изменениями на дороге в зависимости от состоянии погоды
22.	Мы – пассажиры	1	Выяснять значение непонятных слов; коллективное составление памятки; аппликация (по шаблонам) «Мой безопасный город и главный в нем светофор».
23.	Транспорт и правила поведения в нём	1	Отгадываем загадки о дорожных знаках; разыгрывание игровых упражнений с плоскими макетами транспорта города (ролевая игра)

24.	Будь внимательным и осторожным. Изготовление коллективного панно «Ребята и их питомцы на прогулке»	1	Изготовление коллективного панно на тему «Ребята и их питомцы на прогулке»; закрепляем правила работы в группе
25.	Клуб внимательных пешеходов.	1	Работа в группах, разгадываем кроссворд; играем в настольную игру «Дорожное домино» (дорожные знаки)
26.	Про разметку на дороге	1	Просмотр презентации «Из истории появления дорожной разметки и её значении»; учимся правильно оценивать дорожную ситуацию
27.	Перекрёсток	1	Отработка на баннере «Перекрёсток» сигналов регулировщика и действий участников дорожного движения
28.	Маленькие секреты транспорта	1	Повторяем правила работы в группе. рисуем «Веселый случай в автобусе, трамвае, троллейбусе», озвучиваем его.

29-30.	Дорожный этикет «В гостях у светофора» , отгадывание ребусов, загадок. Экскурсия.	2	Наблюдать за дорожным движением, за подачей водителями предупредительных сигналов; Читать дорожные знаки установленные по маршруту движения экскурсии
31.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	1	Просмотр видеоматериалов по теме занятия; обсуждение увиденного; беседа инспектора
32.	Составляем азбуку «Дорожной безопасности»	1	Нарисовать знак по выбору из группы «Предупреждающие», рассказать о нём; Работать в группах составляя в картинках азбуку «Дорожной безопасности».
33	Урок-праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1	
ИТОГО 33 часа			

2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия «Знаки, разметка на улицах города»	1	Объяснять и описывать увиденные дорожные ситуации; учить анализировать дорожную разметку
2.	Составление маршрута безопасности «Дом-школа- дом»	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений
3.	Экскурсия «Мой любимый город»	1	Оценивать и характеризовать увиденное поведение участников дорожного движения
4.	Где на улице опасно	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП
5-6.	Колесо истории. Изготовление коллективного панно «Город»	1	Коллективно изготовить панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы);
7-9.	Знакомство с дорожными знаками, светофором Роль светофора на дороге. Виды	3	Различать дорожные знаки и дорожную разметку; группировать дорожные знаки по назначению; по шаблонам изготавливать дорожные знаки.

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
10.	Обязанности пассажиров.	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; ролевая игра «Пассажиры»
11.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1	Отгадывать загадки; уметь объяснять свой выбор ответа; уметь называть ключевые слова занятия; уметь объяснять значение этих слов
12.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Экскурсия	1	Проводить групповые наблюдения во время экскурсии; анализировать увиденные дорожные ситуации
13.	Конкурс рисунков по итогам экскурсии «Случай на дороге»	1	Рисовать рисунки на тему «Случай на дороге»; оформить выставку на данную тему
14.	Дорожная разметка, как средство регулирования дорожного движения	1	Определять виды перекрёстков; сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств
15.	Тормозной путь транспортных средств	1	Познакомить с понятием «тормозной путь» автомобиля;

16.	Скрытые опасности на дороге - «Дорожные ловушки»	1	Инсценировать стихотворение Н. Кончаловской «Самокат»; объяснить откуда могут «появиться» «дорожные ловушки»
17.	Простые правила для велосипедиста	1	Приводить примеры различных дорожных ситуаций; Познакомить с дорожными знаками, которые непосредственно относятся к велосипедистам
18.	Общие требования к водителям велосипедов	1	Составить памятку для велосипедиста
19.	История развития автотранспорта и проблемы безопасности движения	1	Отгадывать кроссворд; уметь объяснять свой выбор ответа; составить карточку – вопрос (вопрос составляется по изученному материалу на занятии)
20.	Письмо водителям. Составление обращения к участникам дорожного движения	1	Составить призыв-обращение к водителям с просьбой быть внимательными на дороге, соблюдать ПДД; демонстрировать умение выполнять команды регулировщика
21.	Выпуск брошюр «Будь внимателен на дорогах».	1	Демонстрировать умение выполнять команды регулировщика; оформить стенд в классе под девизом: «Азбуку города помни!»

22.	Первая доврачебная помощь	1	Познакомить учащихся с видами травм при ДТП и первой помощью при них; составить личную карточку безопасности
23-25.	Постановка творческого выступления-агитбригады « Новые приключения Буратино»	3	Распределить роли; вычитывать роли; изготавливать декорации и костюмы; прослушать и учить песни – агитбригады; репетировать эпизодами; показать агитбригаду
26.	Выпуск стенгазеты на тему «Дорожная азбука велосипедиста»	1	Создать информативную стенгазету – поучительный коллаж, рассказывающую о правилах поведения на дороге;
27.	Игра-конкурс «Светофорный ринг»	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения;
28-30.	Постановка и показ кукольного спектакля «Приключения Хрюши в городе»	3	Распределить роли; учить работать куклой; изготавливать декорации; работать над выразительной речью, дыханием; учить вести сценический диалог между куклами; показ

31.	Улица полна неожиданностей. Конкурс рисунков	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения; творческая работа - рисунки на тему «Улица полна неожиданностей»; оформить выставку рисунков
32.	Веселый КВН «Красный, желтый, зеленый»	1	Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях; Учимся работать в группе игра «Складываем пазлы»; игра «Регулировщик»
33.	«У светофора нет каникул!» Урок-концерт	1	Показать творческие номера (агитбригады, кукольный спектакль, сценки-инсценировки родителям из своего репертуара (подготовленные за учебный год)
34	Итоговое занятие Тест.	1	Решать тест; дорисовать и раскрасить дорожный знак – игра «Узнай и нарисуй»; Форма контроля – письменная контрольная работа; творческая работа
ИТОГО 34 часа			

3 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Экскурсия	1	<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Характеризовать поведение участников дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа</p> <p>Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p>
2-3.	Загородная дорога. Экскурсия «Обязанности пешеходов»	2	
4.	Перекрестки и их виды	1	
5.	Урок-игра «Весёлый перекрёсток»	1	
6.	Сигналы регулировщика	1	
7-8.	Специальный транспорт. Сигналы специального транспорта	2	
9.	Для чего нужно знать и соблюдать ПДД?	1	
10-11.	Движение транспортных средств	2	
12-13.	Оказание первой доврачебной помощи при травмах, ссадинах, ушибах	2	
14.	«Мой друг-велосипед»	1	

15.	Проектная работа. Изготавливаем лото «Дорожные знаки»	1
-----	---	---

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
16.	Элементы улиц и дорог	1	<p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы, посещение автогородка.</p>
17.	Дорожная разметка и её предназначение	1	
18.	Опасности на зимней дороге	1	
19.	Экскурсия по зимнему городу «Ловушки» на зимних дорогах	1	
20.	Транспорт города. Виды городского транспорта. Экскурсия в трамвайное депо	1	
21.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	1	
22.	Проектная работа «Общественный транспорт»	1	

23.	Почему на дорогах происходят происшествия с участием детей?	1
24.	Контрольная работа	1
25	Решаем дорожные задачи.	1

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
26-27.	Проектная работа «Мой безопасный путь в школу домой»	2	<p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.</p> <p>Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p><i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа</p>
28.	Железнодорожный переезд	1	
29-31.	Постановка и показ кукольного спектакля «Стрекоза с друзьями на прогулке». Изготовление декораций, кукол к спектаклю. Мимика, жесты, выучивание роли. Премьера спектакля	3	
32.	Экскурсия «Внимание, скоро каникулы!»	1	

33	Итоговая контрольная работа. Тестирование.	1	
34	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		Проведение праздника, награждение по итогам учебного года.
ИТОГО 34 часа			

4 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	День знаний главных правил	1	Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2.	Экскурсия. Участники дорожного движения	1	Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
3-4.	Проектная работа. Макет «Мой безопасный путь в школу и домой»	2	Описывать увиденные дорожные ситуации.
5.	Изготовление игры «Заморочки из бочки»	1	Характеризовать поведение участников дорожного движения.
6.	Умный пешеход. Составление кроссворда	1	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа;
7.	Безопасное движение пешеходов и велосипедистов	1	- творческая работа
8.	Перевозка детей в транспорте. Поездка в общественном транспорте. Экскурсия	1	Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.

9-10.	Подготовка-выступление агитбригады	2	<p>Проводить групповые наблюдения во время практических занятий (экскурсий)</p> <p>Различать дорожные знаки и дорожную разметку.</p> <p>Группировать дорожные знаки по назначению.</p> <p>Анализировать дорожную обстановку.</p> <p>Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных</p>
11.	Виртуальное путешествие по улицам родного города	1	
12.	Правила движения для велосипедистов	1	
13 -14.	Элементы улиц и дорог	2	

№ п/п	Тема	Всего часов	Основные виды деятельности
15-18.	Дорожные знаки. Дополнительные средства информации	4	<p>дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).</p> <p><i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.</p> <p>Приводить примеры различных дорожных ситуаций.</p> <p>Определять виды перекрёстков.</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p>
19.	Средства регулирования дорожного движения	1	
20.	Дорожный знак на новогодней ёлке	1	
21.	Безопасная дорога. Инсценировка стихов	1	
22.	Конкурс рисунков «Пусть утро будет ясным»	1	
23.	Викторина «Дорожная грамота»	1	
24.	Экскурсия по городу	1	

25.	Конкурс рисунков «Уроки для пешехода»	1	Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
26.	Письмо водителю Участие в городской акции	1	Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).
27.	«Дорожные ловушки», от «бытовой» привычки – к трагедии на дороге	1	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа
28-29.	Экскурсия по городу (району). Осмотр достопримечательностей города	2	Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону школы, посещение автогородка. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на
30.	Выпуск стенгазеты «У светофора нет каникул!»	1	дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
31-32	Итоговое тестирование «Дорожные ловушки»	1	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
33	Безопасная езда на велосипеде	1	Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.

34	Итоговое занятие. Праздник «Мы в город пешеходный идем дорогой»	1	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа
ИТОГО 34 часа			