

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ВР  
«29 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Новостроевская  
СОШ»  
С.М. Михайлова  
Приказ № 631  
от «1» сентября  
2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
***«Веселая математика»***  
***Срок реализации: 4 года***  
**(1-4 класс)**

Программа составлена  
Е.А.Сафина,  
учитель начальных классов

Новостройка, 2022

## **Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

### *Метапредметные результаты:*

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбрать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

### *Предметные результаты:*

- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;

- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

### **1 класс**

- научиться последовательно, описывать события и выполнять последовательность действий;
- обучиться решению логических задач;
- научиться решать задачи с геометрическим содержанием;
- научиться решению и составлению задач-шуток, магических квадратов;
- научиться обобщать математический материал;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом;

### **2 класс**

- научиться оперировать числовой и знаковой символикой;
- научиться поиску закономерностей;
- научиться сочинять математические задания, сказки, задачи-шутки;
- научиться решать задачи с геометрическим содержанием;
- научиться самостоятельно принимать решения, делать выводы;
- научиться понимать значимость коллектива и свою ответственность

### **3 класс**

- научиться решать задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами;
- научиться решать задачи на планирование действий, упорядочивание множеств;
- изучить осевую и центральную симметрию;
- научиться уважительному отношению к товарищам, умению слушать друг друга

### **4 класс**

- научиться тайнам шифра (чтение и составление ребусов).

- обучиться решению и составлению задач, допускающих варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов;
- научиться решать более сложные комбинаторные задачи;
- научить обобщать, делать выводы;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, взаимопомощь.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
	<b>1 класс (33 часа)</b>		
1.	<p>Что дала математика людям? Зачем её изучать?(2ч/1ч+1ч) Математика вокруг нас. Занимательная математика в доме и квартире. Познавательная игра: Загадки-задачи в стихах. Путешествие в конструирование(9ч/8ч+1ч) Головоломки. Танграм. Волшебный круг и квадрат. Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Подводный мир» Геометрические фигуры. Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур. Аппликация из геометрических фигур. Развитие познавательных способностей(18ч/17ч+1ч). Тренировка внимания. Тренировка памяти. Поиск закономерностей. Совершенствование воображения. Развитие скорости реакции. Очень важную науку постигаем мы без скуки (4ч) Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задачки-шутки. Ребусы. Игровой математический практикум «Удивительные приключения в стране Математика».</p>	<p>Решение проектных задач, выставки творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет</p>	<p>Наблюдение над объектами природы, знакомство с наукой «математика». Знакомство с искусством складывания бумаги «оригами». Наблюдение над объектами природы, преобразованием фигур. Приобретают понятия «симметрия», «перенос», «поворот», «подобие». Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания. Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти. Составляют закономерности, решают логические задачи. Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по переключению спичек. Игра «шифровальщики», «развиваем реакцию» Познавательно-развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п.</p>
	<b>2 класс (34 часа)</b>		
2.	<p>Очень важную науку постигаем мы без скуки (4ч) Задачи в стихах. Экспромт - задачки и математические головоломки. Логические математические задания. Ребусы. Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Считаляя».</p>	<p>Решение проектных задач, выставки творческих работ учащихся, фотоотчеты, выпуск стенгазет, дидактические игры, наблюдение, диагностика интересов учащихся, работа в парах, устный счет</p>	<p>Познавательно-развлекательные игры. Составление и решение математических задач, головоломок, ребусов и т. п. Составление головоломок, приобретение способов работы с ними, работа в парах.</p>

	<p>Занимательная геометрия (7 ч)  Головоломки. Колумбово яйцо.  Головоломка Пифагора.  Оригами. Искусство складывания фигурок из бумаги. Работа над проектом «Во поле берёза стояла» Геометрические фигуры. Объёмные геометрические фигуры. Моделирование из объёмных геометрических фигур. Турнир по геометрии  Развитие познавательных способностей(18).  Тренировка внимания.  Тренировка памяти. Поиск закономерностей.  Совершенствование воображения. Развитие скорости реакции.  Олимпиадные задания по математике (8ч).  Занимательные задачи.  Логические задачи для юных математиков. Задачи повышенной трудности.  Решение нестандартных задач.  Математические тренажёры.  Блиц - турнир по решению задач. Познавательная конкурсно-игровая программа «Юный математик».</p>		<p>Коллективная работа над проектом «Во поле берёза стояла», выполненного искусством складывания бумаги «оригами»  Знакомство с объёмными геометрическими фигурами.  Моделирование.  Работа с играми, тренажёрами на развитие внимания.  Работа с играми, тренажёрами на развитие памяти.  Составление закономерностей, решение логических задач.  Работа с играми на совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.  Игра «шифровальщики»  Решение задач на развитие аналитических способностей, способностей логически мыслить, рассуждать, делать умозаключения.</p>
	<b>3 класс (34 часа)</b>		
3.	<p>Математика – царица наук.  Как люди научились считать.  Интересные приемы устного счёта.  Решение занимательных задач в стихах.  Упражнения с многозначными числами (класс млн.)  Учимся отгадывать ребусы.  Числа-великаны. Коллективный счёт.  Упражнения с многозначными числами.  Решение ребусов и логических задач.  Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.  Загадки- смекалки.  Игра «Знай свой разряд».  Обратные задачи.</p>	<p>Конкурс на лучший математический ребус  Проверочный тест  Контрольный тест  Мини-олимпиада  Конкурс на лучшую загадку-смекалку  Тест  Познавательная игра «Где твоя пара?»  Конкурс на лучшее инсценирование математической задачи  Конкурс на лучшую математическую газету  Школьная олимпиада  Школьная олимпиада  Конкурс на лучший «Решebник»  Создание на бумаге эскизов слайдов будущей</p>	<p>Выполнение заданий презентации «Как люди научились считать»  Устный счёт  Работа в группах: инсценирования загадок, решение задач  Работа с алгоритмами  Составление математических ребусов  Решение теста-кроссворда  Работа с алгоритмом  Самостоятельная работа  Составление схем, диаграмм  Составление загадок, требующих математического</p>

	<p>Практикум «Подумай и реши».  Задачи с изменением вопроса.  Проектная деятельность «Газета любознательных».  Решение нестандартных задач.  Решение олимпиадных задач.  Решение задач международной игры «Кенгуру».  Математические горки.  Наглядная алгебра.  Решение логических задач.  Участие в игре «КИТ».  Знакомьтесь: Архимед!  Задачи с многовариантными решениями.  Знакомьтесь: Пифагор!  Учимся комбинировать элементы знаковых систем.  Задачи с многовариантными решениями.  Математический КВН</p>	<p>презентации  Викторина  Тест  Анкетирование</p>	<p>решения  Работа с таблицей разрядов  Работа в группах «Найди пару»  Самостоятельное решение задач с одинаковыми цифрами  Инсценирование задач  Проектная деятельность  Решение задач на установление причинно-следственных отношений  Решение заданий повышенной трудности  Решение заданий повышенной трудности  Решение заданий повышенной трудности  Работа над ошибками олимпиадных заданий  Решение задач на преобразование неравенств  Работа в группах: инсценирование  Схематическое изображение задач  Решение логических заданий.  Работа с энциклопедиями и справочной литературой  Работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения  Работа с информацией презентации: «Знакомьтесь: Пифагор!»  Работа в парах по решению задач  Составление знаковых систем  Индивидуальная работа  Работа в группах  Коллективная работа по составлению отчёта о проделанной работе</p>
	<b>4 класс (34 часа)</b>		
4.	Проектная деятельность «Великие математики».	Конкурс буклетов о великих математиках	Разгадка «математических

<p>Геометрические упражнения.  Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.  Игра «Удивительный квадрат».  Преобразование фигур на плоскости.  Задачи-смекалки.  Симметрия фигур.  Соединение и пересечение фигур.  Познавательная игра «Семь вёрст...».  Вычисление площади фигур.  Объём фигур.  Логические игры.  Конструирование предметов из геометрических фигур.  Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата».  Учимся разрешать задачи на противоречия.  Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»  Открытие нуля.  Экскурсия в компьютерный класс.  Компьютерные математические игры. Участие в игре «КИТ».  Международная игра «Кенгуру».  Конкурс знатоков (1 тур).  Конкурс знатоков (2 тур).</p>	<p>Выставка «Я – чертёжник!»  Выставка альбомов «Узоры геометрии»  Защита проекта  Защита проекта  Конкурс рисунков «Наш школьный компьютерный кабинет»  Защита работ «Мой суперпример – самый лучший!»</p>	<p>фокусов»  Групповая работа, решение нестандартных задач  Работа со словарями, энциклопедиями  Запись геометрических понятий, решение геометрических заданий  Практическая работа  Работа в группе, решение упражнений с квадратами  Конструирование фигур на плоскости из различного материала  Решение нестандартных задач  Создание мини-альбома «Узоры геометрии»  Вычерчивание геометрических фигур  Решение нестандартных заданий на меры длины  Создание мини-проекта «Наш школьный стадион»  Проведение вычислительных операций площадей и объёма фигур мини-проекта «Наш школьный стадион»  Решение задач на упорядочивание множеств  Мини-проект «Наша детская площадка»  Работа над проектом «Наша детская площадка»  Решение заданий повышенной трудности  Решение нестандартных математических заданий  Экскурсия  Сообщения о домашних компьютерных математических играх  Исследовательская работа «Почему так?»  Решение нестандартных заданий  Решение нестандартных заданий  Составление</p>
--	---	---

			суперпримеров Решение игровых заданий «Богатыри и разбойники» Повторение единиц измерения Решение задач повышенной сложности Творческая работа
--	--	--	--

### Тематическое планирование.

#### 1 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Математика вокруг нас.	1
2.	Загадки-задачи в стихах.	1
3.	Танграм.	1
4.	Волшебный круг.	1
5.	Волшебный квадрат.	1
6.	Искусство складывания фигурок из бумаги.	1
7.	Работа над проектом «Подводный мир».	2
8.	Плоские геометрические фигуры. Преобразование фигур.	2
9.	Аппликация из геометрических фигур.	2
10.	Игры на внимание.	2
11.	Развитие концентрации внимания.	2
12.	Тренажёры на развитие внимания.	2
13.	Тренировка слуховой памяти.	2
14.	Тренировка зрительной памяти.	2
15.	Тренажёры на развитие памяти.	2
16.	Числовая и буквенная закономерность.	1
17.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1
18.	Игры на развитие воображения.	1
19.	Работа с изографами и числографами.	1
20.	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
21.	Игры на развитие реакции.	1
22.	Задачи в стихах. Задачи – шутки. Ребусы.	1
23.	Логические математические задания.	1
24.	Игровой математический практикум.	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>

#### 2 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Очень важную науку постигаем мы без скуки. Математические задачки-шутки.	1
2.	Экспромт - задачки и математические головоломки.	1
3.	Логические математические задания. Ребусы.	1
4.	Познавательльно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Считаляя».	1
5.	Колумбово яйцо.	1
6.	Головоломка Пифагора	
7.	Работа над проектом «Во поле берёза стояла»	2
8.	Объёмные геометрические фигуры.	1

9.	Моделирование из объёмных геометрических фигур.	2
10.	Турнир по геометрии	1
11.	Игры на внимание.	2
12.	Развитие концентрации внимания.	1
13.	Тренажёры на развитие внимания.	1
14.	Тренировка слуховой памяти.	1
15.	Тренировка зрительной памяти.	1
16.	Тренажёры на развитие памяти.	2
17.	Числовая и буквенная закономерность.	1
18.	Поиск закономерностей. Логические задачи.	2
19.	Логически - поисковые задания.	1
20.	Работа с изографами и числографами.	1
21.	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1
22.	Игры на развитие реакции.	1
23.	Занимательные задачи.	1
24.	Логические задачи для юных математиков.	1
25.	Задачи повышенной трудности.	1
26.	Решение нестандартных задач.	1
27.	Математические тренажёры.	1
28.	Блиц - турнир по решению задач.	1
29.	Познавательная конкурсно-игровая программа «Юный математик».	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Математика – царица наук».	1
2.	Как люди научились считать.	1
3.	Интересные приемы устного счёта.	1
4.	Решение занимательных задач в стихах.	1
5.	Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	1
6.	Учимся отгадывать ребусы.	1
7.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1
8.	Упражнения с многозначными числами.	1
9.	Решение ребусов и логических задач.	1
10.	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1
11.	Загадки-смекалки.	1
12.	Игра «Знай свой разряд».	1
13.	Обратные задачи.	1
14.	Практикум «Подумай и реши».	1
15.	Задачи с изменением вопроса.	1
16.	«Газета любознательных».	3
17.	Решение нестандартных задач.	1
18.	Решение олимпиадных задач.	1
19.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1
20.	Школьная олимпиада	1
21.	Игра «Работа над ошибками»	1
22.	Математические горки.	1
23.	Наглядная алгебра.	1
24.	Решение логических задач.	1
25.	Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ».	1
26.	Знакомьтесь: Архимед!	1
27.	Задачи с многовариантными решениями.	1
28.	Знакомьтесь: Пифагор!	1
29.	Задачи с многовариантными решениями.	1

30.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1
31.	Задачи с многовариантными решениями.	1
32.	Математический КВН.	1
33.	Круглый стол «Подведем итоги»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1
2.	Конкурс эрудитов «Праздник числа».	1
3.	Проектная деятельность «Великие математики».	4
4.	Геометрические упражнения «Путешествие в Страну Геометрию».	1
5.	Упражнения с чертежей на нелинованной бумаге.	1
6.	Игра «Удивительный квадрат».	1
7.	Преобразование фигур на плоскости.	1
8.	Задачи на смекалку.	1
9.	Симметрия фигур.	1
10.	Соединение и пересечение фигур.	1
11.	Познавательная игра «Семь вёрст...»	1
12.	Вычисление площади фигур.	1
13.	Объём фигур.	1
14.	Решение логических задач.	1
15.	Конструирование предметов из геометрических фигур.	1
16.	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата».	4
17.	Школьный тур олимпиады.	1
18.	Международная игра «Кенгуру».	1
19.	Экскурсия в компьютерный класс. Компьютерные математические игры.	1
20.	Компьютерные математические игры. Участие во Всероссийской игре «КИТ».	1
21.	Открытие нуля.	1
22.	Конкурс знатоков (отборочный тур).	1
23.	Конкурс знатоков (итоговый тур)	1
24.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1
25.	Учимся разрешать задачи на противоречия.	1
26.	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах».	1
27.	Анализ проблемных ситуаций в многоходовых задачах.	1
28.	Сочинение «Место математики в моей жизни».	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Формы организации занятий:** урок-игра, творческая мастерская, урок-экскурсия, урок-проект и др.

**Основные виды деятельности:** игровая, познавательная, интеллектуальная, творческая