

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»  
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
«Новостроевская СОШ»  
С.М. Михайлова  
Приказ № 631  
от « 1 » сентября 2022 г.

## **Рабочая программа**

Наименование учебного предмета: **информатика**

Классы: **2 - 4**

Количество часов: **102**

Рабочую программу составила: **Гулеян Осана Левиковна**

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### *Метапредметные результаты*

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

### *Предметные результаты*

- 1) владение базовым понятийным аппаратом:
  - цепочка (конечная последовательность);
  - мешок (неупорядоченная совокупность);
  - утверждения, логические значения утверждений;
  - исполнитель, система команд и ограничений, конструкция повторения;
  - дерево, понятия, связанные со структурой дерева;
  - игра с полной информацией для двух игроков, понятия: правила игры, ход игры, позиция игры, выигрышная стратегия;

2) владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;
- использование имён для указания нужных объектов;
- использование справочного материала для поиска нужной информации, в том числе словарей (учебных, толковых и др.) и энциклопедий;
- сортировка и упорядочивание объектов по некоторому признаку, в том числе расположение слов в словарном порядке;
- выполнение инструкций и алгоритмов для решения некоторой практической или учебной задачи;
- достраивание, построение и выполнение программ для исполнителя, в том числе включающих конструкцию повторения;
- использование дерева для перебора, в том числе всех вариантов партий игры, классификации, описания структуры.

## 2. Содержание учебного предмета 2 класс

### **Тема 1. Виды информации, человек и компьютер.**

Человек и информация. Техника безопасности и организация рабочего места  
Виды информации по способу восприятия. Источники информации  
Приемники информации. Компьютер – инструмент для работы с информацией  
Компьютер и его части

### **Тема 2. Кодирование информации .**

Носители информации. Кодирование информации. Способы кодирования  
Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования

### **Тема 3. Информация и данные .**

Текстовые данные. Числовые данные. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование  
Числовые данные.

### **Тема 4. Документы и способы его создания .**

Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа.  
Создание графического документа

**Закрепление.**

## 3 класс

### **Тема 1. Информация, человек и компьютер.**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации.  
Компьютер. Контрольная работа (тестирование)

### **Тема 2. Действия с информацией .**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование  
информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.  
Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

### **Тема 3. Мир объектов .**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между  
объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.  
Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов»

### **Тема 4. Компьютер, системы и сети .**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система.  
Компьютерные сети. Информационные системы.  
Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

**Повторение изученного за год .**

## 4 класс

### **Тема 1. Повторение .**

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между  
объектами. Компьютер

### **Тема 2. Суждение, умозаключение, понятие .**

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями.  
Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение.  
Умозаключение.

### **Тема 3. Мир моделей.**

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма.  
Компьютерная программа.

### **Тема 4. Управление.**

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления.  
Управляющее воздействие

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего</b>
1	Виды информации, человек и компьютер	8
2	Кодирование информации	8
3	Информация и данные	7
4	Данные и компьютер	9
5	Закрепление (резерв)	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Информация, человек и компьютер	6
2	Действия с информацией	9
3	Мир объектов	9
4	Компьютер, системы и сети	7
5	Повторение	3
<b>Всего</b>		<b>34</b>

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение	7
2	Суждение, умозаключение, понятие	9
3	Мир моделей	8
4	Управление	8
5	Повторение	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>