

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «28 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Новостроевская СОШ»
С.М. Михайлова
Приказ № 631
от « 1 » сентября 2022 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета:

Основы религиозных культур и светской этики

Классы: **4**

Количество часов: **34**

Рабочую программу составила: **Новикова Любовь Николаевна**

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить в текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать)

- в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио -, видео – и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
 10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 12. определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
 14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
 15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
2. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
3. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
4. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
5. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
6. осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
4 класс	1	34	34
Итого			34 часа

Содержание модуля «Основы светской этики»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1	Знакомство с новым предметом	Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.
2	Знакомство с основами этики	Этика как часть философии. Значение слова «философия». Вечные вопросы человечества. Философские рассказы, их идейно-художественные особенности. Философские рассказы для детей. Мыслители и философы, великие учителя человечества. Аристотель. Происхождение слова «этика». Добродетели — лучшие качества человека. Цицерон. Происхождение слова «мораль». Предмет этики. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека
3	Этические учения о добродетелях	Определение добродетели по Аристотелю. В. А. Сухомлинский «Обыкновенный человек». Добродетель в понимании древних философов. Учение Аристотеля о добродетелях. Добродетели ума и

		<p>добродетели характера. Воспитание нравственных добродетелей через поступки. Одиннадцать добродетелей характера по Аристотелю. Справедливость — главная добродетель в совместной жизни людей. Нравственные качества и добродетели. Отзывчивость. Рассказ об отзывчивости (случай на Параолимпийских играх). Честность и правдивость. Честность и верность. Честность и справедливость. Высказывания мыслителей и философов; о честности. Честность по отношению к другим и к самому себе. Терпение как нравственное качество. Проявление этого качества в повседневной жизни. Терпимость. Проявление терпимости в повседневной жизни. Древнеиндийская притча «Прости людей». Восточная притча «О гвоздях».</p>
4	Этика о нравственном выборе	<p>Жизнь древнегреческого философа Сократа. Убеждения Сократа. Обвинения против Сократа. Суд над Сократом и его поведение на суде. Смерть Сократа. Убеждения и их роль в жизни человека. Различная природа убеждений. Д. С. Лихачев о цели жизни, достойной человека. Притча «Зачем нужен ты сам?». Трудности в отношениях между людьми. Нравственный выбор и его влияние на поступки. Факторы, определяющие нравственный выбор. Влияние убеждений на нравственный выбор. В. А. Сухомлинский об убеждениях. Возможности изменения убеждений человека. Совесть и ее роль в жизни человека. Совесть и стыд. Совесть и нравственный выбор. В. А. Сухомлинский о совести. Долг. Долг и нравственный выбор. Долг и совесть. Стыд. Ю. Г. Карпиченкова «Бабушка-медведица и внучка». Ответственность. Высказывание Ф. М. Достоевского об ответственности. Басня об Эзопе и камне. Философская сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Фрагмент сказки — разговор Маленького принца и Лиса об ответственности. Ответственность человека за себя, близких, страну, окружающий мир. Учение Эпиктета о стремлении человека к самосовершенствованию. Положительные и отрицательные качества и привычки человека. Эпиктет о путях самосовершенствования. Самовоспитание.</p>
5	Этика о добродетели справедливости	<p>Мо-цзы и его политические и философские взгляды. Мо-цзы о законах человеческого общежития. Справедливость как высшая ценность в учении Мо-цзы. Мо-цзы о правильном устройстве общества. Учение Мо-</p>

	<p>и справедливом государстве</p>	<p>цзы о всеобщей любви. Конфуций. Учение Конфуция о государстве и правителе. Сравнение государства с семьей. Правила управления государством. Четыре дао благородного человека. «Беседы и суждения» Конфуция. Изречения Конфуция о государстве и правителе. Философская школа Конфуция. Государство. Россия — государство, в котором мы живем. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Государственный язык. Символы государства. Законы государства. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Конституция. Права и обязанности граждан. Обязанности государства по отношению к гражданам. Нравственные законы совместной жизни людей. Светская этика. Государственные праздники. 4 ноября — День народного единства. История праздника.</p>
6	<p>Нравственный закон человеческой жизни</p>	<p>Нравственный закон. Моисей-законодатель. Десять заповедей. Смысл и значение заповедей. Иудаизм. Тора — священная книга иудаизма. Христианство. Заповеди об отношении человека к Богу, другим людям и самому себе. Заповеди о мыслях и желаниях человека. Любовь как нравственная ценность. Любовь как основа человеческих взаимоотношений. Библия — священная книга христианства. Любовь в жизни человека. В.С.Шишкова «Шерстяное тепло». Любовь в семье. Китайская притча «Ладная семья». Различные проявления любви. Проявление любви в поступках. Любовь и нравственный выбор. Прощение как одно из проявлений любви. Притча о прощении. Изречения философов и мыслителей о прощении.</p>
7	<p>Этика об отношении людей друг к другу</p>	<p>Дружба в системе этических ценностей. Солон о дружбе. Легенда о Солоне и скифском царе Анахарсисе. Пифагор и пифагорейцы. Пифагорейская дружба. Честность и верность — основа дружбы. Отношение к людям в традиции религиозных культур и в светской этике. Ислам. Пророк Мухаммад об отношении к людям. Законы гостеприимства в исламе. Традиции добрососедских отношений. Христианство об основах человеческих взаимоотношений. Иудаизм об основах человеческих взаимоотношений. Буддизм. Этика буддизма. Представления о ценности человеческой жизни в религиозных культурах</p>

		<p>и светской этике. Речь человека как отражение его внутреннего мира. Сила слова. Мысли и поступки человека. Буддийские представления о кармических последствиях положительных и отрицательных мыслей и поступков. Поступок как результат мысли. Л.Н. Толстой о мыслях и поступках. В. А. Сухомлинский «Мальчик и Колокольчики Ландышей». Милосердие в жизни человеческого общества. И. С. Тургенев «Нищий». Благотворительность. Традиций благотворительности в различных религиозных культурах. Место благотворительности в системе ценностей иудаизма. Помощь ближнему и милосердие в мусульманской традиции. Сострадание и жертвенность как основа христианской этики. Милосердие и сострадание — принципы буддийской религии. Благотворительные организации в современном мире. Взаимоотношения людей в современном мире. «Золотое правило нравственности» — нравственный закон. Формулировка «золотого правила нравственности» в различных философских и религиозных учениях. В. А. Сухомлинский «Притча о пахаре и кроте». Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.</p>
8	<p>Как сегодня жить по нравственным законам</p>	<p>Нравственные основы жизни в прошлом и в современном мире. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Традиции милосердия и бескорыстной помощи нуждающимся. Всемирный Красный Крест. Л.М. Рошаль. Мать Тереза и Орден милосердия. Проявления милосердия и бескорыстия в повседневной жизни. Жизнь по нравственным законам. Альберт Швейцер. Детство и юность. Решение посвятить жизнь служению человечеству. Клиника в Ламбрене. Отклик на деятельность А. Швейцера в мире. Высказывания А. Швейцера о цели человеческой жизни и силе поступка. Л.Н. Толстой — выдающийся русский писатель, мыслитель и педагог. Л.Н. Толстой о человеке и его душе. Значение любви в этическом учении Л. Н. Толстого. Необходимость борьбы человека с негативными мыслями, чувствами и обстоятельствами. Представления о свободе человека. Необходимость самосовершенствования для преобразования окружающего мира. Л.Н. Толстой «Муравей и голубка». Подведение итогов изучения основ светской этики.</p>

		Поиски ответов на вечные вопросы человечества. Добро и зло. Добрые чувства, мысли и дела. Благодарность. Любовь и дружба. Как научиться «вращивать свою душу». Фрагмент из произведения Д. С. Лихачева «Письма о добром и прекрасном».
9	Духовные традиции многонационального народа России. Итоговая презентация	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской и проектной деятельности учащихся по темам: «Что такое этика?», «Значение нравственности и этики в жизни человека»; «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»; «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

Содержание модуля «Основы православной культуры»

№	Наименование раздела/темы	Содержание
1.	Знакомство с новым предметом	Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

2	<p>Введение в православную культуру</p>	<p>Колокольный звон-один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва-город сорока колоколов.</p> <p>Храм-дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси.</p> <p>Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.</p> <p>Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представление о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.</p> <p>Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение, события жизни Иисуса Христа. Рождество, детство, юность, начало проповедческой деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса, предательство Иуды. Распятие, воскресение. Вознесение. Апостолы, их проповедческая деятельность.</p> <p>Святые и христианские традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия- священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.</p> <p>Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.</p> <p>Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная</p>
---	--	--

		<p>проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.</p>
3	<p>Храм- Дом Божий на Земле</p>	<p>Как вести себя в православном храме. Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.</p> <p>Внутреннее строение и убранство храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей.</p> <p>Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих.</p> <p>Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.</p> <p>Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.</p> <p>Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.</p> <p>Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».</p> <p>Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь».</p> <p>Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности - светский и церковный праздник. Служение</p>

		<p>в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.</p>
4	Православные праздники	<p>Календарный год в православии. Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники.</p> <p>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.</p> <p>Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.</p> <p>Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.</p>
5	Духовные ценности православия	<p>Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.</p> <p>Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.</p> <p>Любовь в христианском понимании.</p>

		<p>Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.</p> <p>Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.</p>
6	<p>Жизнь по заповедям</p>	<p>Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.</p> <p>Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.</p> <p>Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.</p> <p>Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.</p> <p>Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего</p>

		прихода.
7	Творческие проекты, презентации	Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской и проектной деятельности учащихся по темам: 1. Библия и Евангелие. 2. Учение Христа. 3. Жертва и воскресение. 4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего. 5. Как я понимаю золотое правило этики? 6. Православные традиции русской семьи. 7. «Мое отношение к миру».

Содержание модуля «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1.	Знакомство с новым предметом	Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане. Представители различных религий о необходимости мирового диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирового сосуществования. Значение образования и просвещения в

		деле достижения взаимопонимания. Обращение участников Шсъезда лидеров мировых и традиционных религий к мировому сообществу.
2	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	<p>Изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники. Древние религиозные культы. Культ богини-матери. Культы почитания природы. Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации. Религиозные практики. Шаманство.</p> <p>Географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов. Представление о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге.</p> <p>Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизация майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.</p> <p>Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы. Японский календарь. Легенда о мышке, которая первой увидела солнце.</p> <p>Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.</p>
3	Иудаизм	<p>Иудаизм. Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представление о Боге в иудаизме. Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора.</p> <p>Представление о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат. Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Обязанности членов семьи.</p> <p>Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в</p>

		<p>Землю обетованную. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот. Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей. Скрижали Завета и Ковчег Завета. Иерусалимский храм. Стена Плача.</p> <p>Правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему. Вера в приход Мессии и Царство справедливости. Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции. Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Правила кашрута. Отношение к природе и живым существам в иудаизме.</p> <p>Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва, бат-мицва, свадьба.</p> <p>Синагога. Происхождение и назначение, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство. Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни европейской общины.</p>
4	Христианство	<p>Христианство и его распространение в мире. Основные направления: православие, католицизм, протестантизм. Представление о Боге. Библия. Представления о сотворении мира и человека. Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.</p> <p>Первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе. Иисус Христос – Спаситель. Основные Заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Человеческая жизнь и достоинство как важнейшие ценности христианской религии. Христианская идея самосовершенствования. Притча о следах на песке.</p> <p>Книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий. Содержание Ветхого Завета и Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия.</p> <p>Православная церковь. Правила жизни православных верующих. Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство.</p>

		<p>Православное богослужение. Православные молитвы. Православные молитвы в храме. Православные священно- и церковнослужители. Православные иконы, почитание икон верующими. Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.</p> <p>Государство Ватикан и Папа Римский. Католические священно- и церковнослужители. Почитание Девы Марии. Образ Девы Марии в искусстве. Католическое искусство. Особенности католического богослужения. Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство.</p> <p>Происхождение протестантизма. Значение Священного Писания. Проповедческая и миссионерская деятельность протестантских пасторов. Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство. Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.</p>
5	Ислам	<p>Ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представление о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога. Коран о создании Вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека. Ответственность человека за окружающий мир. Утверждение о равенстве всех людей перед Аллахом.</p> <p>Первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммад – «печать пророков». История жизни пророка Мухаммада. Учение и проповеди пророка Мухаммада. Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад».</p> <p>Коран – священная книга мусульман. Сунна – предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман. Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.</p> <p>Пять столпов ислама. Шахада. Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешение во время поста. Праздник Ураза-байрам. Закят, его значение в жизни мусульманской общины. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам.</p>

		<p>Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Чёрный камень и легенды о его происхождении. Медина, переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммада. Иерусалим, мечеть Аль-Акса. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети.</p>
6	Буддизм	<p>Буддизм – старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сидхартхи. Четыре встречи. Испытания Сидхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути. Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме. Проповеди Будды, первые слушатели Будды.</p> <p>Четыре благородные истины буддизма. Восемьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки – истории о перерождениях Будды. Представления о сансаре. Принцип ахимсы – ненасилия, основанного на любви и доброте. Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов. Распространение буддизма. Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы. Буддийские монастыри, внешний вид и внутреннее убранство. Священные буддийские сооружения на территории России.</p> <p>Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «Просто идите своим путём». Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний. Притча об ученике и медвежьей шкуре.</p>
7	Подведение итогов	<p>Общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности. Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека. «Золотое правило нравственности» в различных религиозных культурах. Жизнь по нравственным законам в современном мире.</p> <p>Ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота. Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. «Золотое кольцо России». Памятники исламской и буддийской культуры на территории</p>

		России. Иерусалим – город трёх религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты.
--	--	--

Содержание модуля «Основы исламской культуры»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1.	Знакомство с новым предметом	Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

2	Введение исламскую культуру	<p>в Мусульмане. Мусульманская семья. Гостеприимство как обязанность мусульманина. Традиции приема гостей в мусульманском доме. Правила поведения хозяев при приеме гостей. Оказание почета гостю. Правила поведения гостей в мусульманском доме.</p> <p>заповедь добрососедства в исламе. Отношение мусульман к соседям, независимо от их национальности и вероисповедания. Традиции добрососедства в исламе.</p> <p>Ислам. Ислам, иудаизм и христианство — религии, проповедующие веру в единого Бога. Коран — священная книга мусульман. Запреты и предписания ислама. Предписание упоминания имени Аллаха. Запрет на изображение живых существ. Пять столпов ислама. Шахада. Намаз. Пост в месяц Рамадан. Закят. Хадж. Выполнение мусульманами религиозных предписаний. Понимание добродетели и представление о добродетельном человеке в исламе.</p> <p>Представление о сотворении земли Аллахом в исламе. Первые люди — Адам и Хава. Адам — первый посланник Аллаха на земле. Первые люди в раю. Грехопадение Адама и Хавы. Изгнание из рая. Превосходство человека над другими существами на земле и его ответственность за окружающий мир. Потомство Адама и Хавы, расселение людей по земле.</p> <p>Пророки в религиозных культурах и исламской традиции. Пророческий круг. Пророк Мухаммед — «печать пророков». Пророки. Нух, Всемирный потоп, Ноев ковчег. Ибрагим, проповедь веры в единого Бога. Лут, гибель Содома. Моисей, спасение иудейского народа из египетского рабства. Почитание пророков мусульманами, иудеями и христианами. Иса, его почитание мусульманами и христианами</p> <p>Детство пророка Мухаммеда. Мекка — родной город пророка Мухаммеда. Видение Мухаммеду архангела Джабраила и призвание его Аллахом. Зарождение ислама. Переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину. Деяния пророка Мухаммеда. Военные подвиги пророка Мухаммеда. Последняя проповедь пророка Мухаммеда. Идея о братстве всех мусульман и о равенстве всех людей перед Аллахом.</p>
3	Священные тексты мусульман	<p>Божественное происхождение Корана. Содержание Корана. Суры и аяты Корана. Общее в содержании Корана, Торы и Библия.</p>

		<p>Хадисы, их происхождение. Значение хадисов в исламской культуре и повседневной жизни мусульман. Содержание хадисов — изречения и деяния пророка Мухаммеда. Представление о запретном в исламской традиции. Ответственность человека за свои мысли, слова и поступки. Сборники хадисов. Хадисы для детей. Изречения из хадисов.</p>
4	<p>Священные сооружения исламе в</p>	<p>Мекка. Масджид Аль-Харам. Кааба — главная святыня ислама. Внешний вид Каабы. Значение Каабы в религиозной жизни мусульман. Коран о Каабе. Черный камень и предания о его происхождении Мекка. Медина. Мечеть пророка и могила пророка Мухаммеда. Хадж в священные города ислама. Иерусалим. Мечеть Аль-Акса. Символика ислама. Полумесяц и пятиконечная звезда.</p> <p>мечеть как священное сооружение ислама. Назначение мечети. Особенности внешнего вида мечети. Внутреннее устройство и убранство мечети. Исламские религиозные деятели. Правила молитвы в мечети. Значение совместной молитвы в исламской традиции.</p> <p>Намаз как один из столпов ислама. Правила намаза: тахарат, обращение взора в сторону Каабы, соблюдение времени намаза, ният. Время совершения молитв в исламе. Правила завершения совместной молитвы</p>
5	<p>Семья исламской традиции в</p>	<p>Взаимоотношения детей и родителей в исламской семье. Традиции воспитания детей на примере старших. Положение и обязанности мужчины в исламской семье. Обязанности мужчин по отношению к женщинам. Положение и обязанности женщины в исламской семье. Отношение к матери в исламской культуре. Традиции уважения к старшим в исламской культуре. Семейные традиции как основа формирования культуры и нравственности человека. Вариативное содержание: ответственность родителей за воспитание детей и ответственность детей за честь своей семьи.</p> <p>Отношение к женщине в исламской культуре. Обязанности матери, жены, сестры, дочери и бабушки в исламской семье. Воспитание и образование девочки в исламской семье. Замужество как важный шаг в жизни мусульманской женщины.</p> <p>Обязанности родителей по отношению к детям. Пример родителей в воспитании детей. Роль любви, терпения и честности в отношениях между родителями и детьми. Религиозное воспитание детей в</p>

		исламской семье. Значение Корана и хадисов в воспитании детей в исламской культуре. Воспитание мальчиков в исламской семье и ответственность отца за воспитание сына. Вариативное содержание: роль отца и матери в воспитании детей в исламской семье.
6	Календарный год в исламе	<p>Значение календаря в жизни современного человека. Лунный календарь. Лунный месяц и лунный год и их соотношение с солнечным календарем. Место лунного календаря в жизни современных мусульман. Главные праздники исламского года. Важные религиозные даты. Лейлат аль-Кадр. Мавлид — день рождения пророка Мухаммеда и традиции празднования этого дня в исламских семьях.</p> <p>Роль праздников в жизни человека. Светские и религиозные праздники. Праздник Ураза-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Ураза-байрам. Праздник Курбан-байрам. Значение и история праздника. Традиции празднования Курбан-байрам. Традиции жертвоприношения во время праздника Курбан-байрам и закат. Семейные традиции, связанные с главными исламскими праздниками. Праздник Сабантуй в культуре народов нашей страны, исповедующих ислам. Праздник Навруз — мусульманский Новый год. Традиции празднования Навруза.</p> <p>Пятница — особо почитаемый в исламской культуре день. Отличие пятницы от других дней недели в исламской традиции. Время наступления пятницы. Подготовка к наступлению пятницы. Пятничная молитва. Пятничная проповедь в мечети, возможные темы пятничной проповеди. Значение совместной пятничной молитвы в жизни мусульманской общины</p> <p>Традиции и связь поколений. Ислам — одна из традиционных религий населения России. Традиционные обряды и ритуалы мусульман России. Обряд имянаречения. Обряд бракосочетания. Обряд обрезания. Ритуалы, сопутствующие в исламской традиции принятию пищи.</p>
7	Ислам в России и в мире	Распространение ислама в мире. Памятники исламской культуры в мире. Страны, в которых в наше время проживают мусульмане. Великие мусульманские ученые, мыслители и поэты. Авиценна, Аверроэс, Али Ибн Аби Ар-Риджеля, Аль-Касема аз-Захрауи, Аль Хорезми, Саади, Руми, Омар Хайям.

		<p>Первые упоминания об исламе на территории России. Распространение ислама на Северном Кавказе. Памятники исламской культуры на территории России. Мечети в Дербенте, Казани, Уфе, Оренбурге. Мусульманские общины и мечети в Москве и Санкт-Петербурге. Видные представители современной российской мусульманской уммы. Защита Родины — часть веры и обязанность мусульманина. Военные подвиги российских мусульман. Мусульманская кавалерия. Оборона крепости Баязет и Исмаил-Хан Нахичеванский. Участие мусульман в Отечественной войне 1812 года. Строительство мечети в Санкт-Петербурге. Мусульмане — участники Первой мировой войны. Кавказская туземная конная дивизия («Дикая дивизия»). Великая Отечественная война. Мусульмане</p>
8	<p>Духовные ценности ислама</p>	<p>Основы исламского общества — взаимоуважение и взаимопомощь. Человеческие качества и поступки, осуждаемые исламской этикой. Поведение, достойное мусульманина. Защита слабых и помощь нуждающимся. Вариативное содержание: пророк Мухаммед об отношении к людям других вероисповеданий.</p> <p>Необходимость изучения религиозных и национальных культур для верного понимания лежащих в их основе ценностей. Верное толкование джихада в исламе. Джихад — «усердие на пути Аллаха». Работа над собой, старательность и радение. Активное добро. Отношение исламской религии к преступлениям и терроризму. Вариативное содержание: джихад в повседневной жизни мусульман.</p> <p>Стремление человека стать лучше как движущая сила нравственного развития. Искренность в словах и поступках, в исполнении заповедей религии — одно из основных требований ислама. Отношение мусульман к представителям других культур, национальностей и вероисповеданий. Терпение и терпимость. Отношение к слову в исламе, осуждение сквернословия. Отношение к природе в исламе. Требование соблюдения законов государства, в котором проживают мусульмане. Исламская декларация прав человека.</p> <p>Коран о творении добра и милосердии. Обязанности человека по отношению к близким, обществу, государству. Обязанности человека по отношению к себе. Милосердие в повседневной жизни мусульманской</p>

		<p>уммы. Исламские благотворительные организации и фонды, направления их деятельности. Вариативное содержание: закон «сеяния и жатвы» в системе ценностей ислама</p> <p>Пять столпов ислама. Священные города и сооружения ислама. Значение Корана в религиозной и повседневной жизни мусульман. Понимание греха и добродетели в исламе. Запреты в исламе. Харам и халяль. Обязанности мусульманина. Семейные и религиозные традиции мусульман.</p>
9	Творческие проекты, презентации	Итоговая презентация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Содержание модуля «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1.	Знакомство с новым предметом	<p>Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отчич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.</p>
2	Введение в иудейскую культуру	<p>Иерусалим-город трех религий. Значение Иерусалима в иудаизме. Язык иврит. Государство Израиль. Старый город и святыни трех религий-храм Гроба Господня, мечети Аль-Акса и Купол Скалы, Стена Плача</p> <p>Кто такие евреи и что такое иудаизм. Вероучение как фактор</p>

		<p>сохранения национальной самоидентичности и культуры. Иудаизм-самая древняя из трех основных монотеистических религий. Представление о Боге в иудаизме. Еврей-народ Книги. Символы иудаизма.</p> <p>Тора (Пятикнижие)-главная книга иудаизма. Танах (Еврейская Библия) и ее составные части. Книги Пятикнижия. Тора и религиозный закон. Письменная и Устная Тора. Необходимость разьяснения и толкования Торы. Свиток Торы (Сефер-Тора) как главный священный предмет у евреев. Правила обращения со свитком Торы. Правила чтения Торы. Праздник Симхат-Тора.</p> <p>Представление о Боге в иудаизме. Сотворение мира и человека согласно иудейской традиции. Представления о душе. Адам и Ева. Заповедь «Плодитесь и размножайтесь». Понятие греха. Великий потоп и праведник Ной. Ноев ковчег.</p>
3	<p>О чем рассказываю священные книги</p>	<p>Авраам: значение имени, история жизни. Идея единого Бога. Ханаан-Земля обетованная. Суть и смысл Завета Авраама с Богом. Путь Авраама в Ханаан. Происхождение еврейского народа и слова «еврей».</p> <p>Исаак и Иаков. Двенадцать колен Израилевых. Сыновья Иакова. История Иосифа. Переселение потомства Иакова в Египет.</p> <p>История рождения и спасения Моисея. Явление Моисею Неопалимой купины. Освобождение иудеев из египетского рабства. Десять казней египетских. Переход через Красное море. Исход из Египта-важнейшее событие в еврейской истории.</p> <p>Сорок лет скитаний иудеев в пустыне-время воспитания свободного народа. Возобновление Завета с Богом. Десять заповедей, их суть и смысл. Скрижали Завета. Получение законов, Моисей-законодатель.</p> <p>Скиния-походный храм, ее назначение и устройство. Ковчег Завета. Первосвященник и жрецы. Ритуалы и жертвоприношения.</p> <p>Возникновение Царства Израиля. Царь Давид и строительство Иерусалима. Царь Соломон. Строительство Первого Иерусалимского Храма.</p> <p>Раздел царства Израиля. Захват ассирийцами Израильского царства. Захват Иудеи вавилонянами и разрушение Первого Храма. Иудеи в вавилонском и персидском плену. Возвращение в Землю обетованную и</p>

		<p>восстановление Храма. Война с Сирией. Маккавеи-национальные герои Израиля. Освобождение Иерусалима. Ханука-праздник света. Храм Ирода Великого. Взятие Иерусалима римскими войсками и разрушение Второго Храма. Стена Плача-иудейская святыня.</p> <p>Расселение евреев по странам Азии и Европы. Еврейская община. Вера как фактор сохранения народа. Назначение синагоги и ее роль в жизни еврейской общины. Отличие синагоги от Храма. Правила поведения в синагоге. Раввины-руководители религиозной иудейской общины. Роль раввина в жизни еврейской общины.</p>
4	<p>Еврейский Закон, традиции, праздники</p>	<p>Правило Гилеля- «золотое правило нравственности». Смысл заповеди «Люби ближнего своего, как самого себя». Нравственные правила взаимоотношения людей. Тринадцать принципов иудейской веры (принципы Маймонида). Смысл принципа «Вера в то, что Бог бестелесен и не имеет зримого образа». Притча о римском императоре и еврейском мудрице. Смысл принципа «Вера в воскресение мертвых». Смысл принципа «Вера в приход Мессии».</p> <p>Ритуал принятия иудаизма-гиюр. Правила ежедневной молитвы. значение совместной молитвы в синагоге. Правила кашрута, кошерные и некошерные продукты. Запрет на смешивание мясного и молочного, запрет на употребление в пищу крови. Запрет на убийство животных для развлечения. Праздники и священные дни в иудейской традиции. Обязанность изучения Торы. Отношение к образованию и книжной мудрости в иудаизме.</p> <p>Различные этнические группы евреев. Сефарды и ашкеназы. Языковые особенности различных групп евреев, бытовой язык и язык молитвы. особенности костюма религиозного еврея, история его происхождения. Обязательные атрибуты внешнего вида и костюма религиозного еврея. Требования к внешнему виду мужчин и женщин в религиозной среде.</p> <p>Обряд обрезания-символический знак Завета между Богом и народом Израиля. Ритуал опшерениш. Обычаи, связанные с началом учебы. Бар-мицва и бат-мицва, обязанность выполнения религиозных заповедей. Свадебные ритуалы и обычаи, церемония бракосочетания по еврейской традиции.</p>

Еврейский календарь и его отличие от григорианского. Летоисчисление по еврейскому календарю. Сутки и дни недели по еврейскому календарю. Особенности солнечно-лунной календарной системы. Месяцы года по еврейскому календарю. Сферы использования еврейского календаря.

Значение семьи в жизни человека. Значение и святость брака в иудаизме. Обязанности и взаимоотношения мужа и жены в иудейской традиции. Семья-центр религиозных традиций и обрядов. Обязанности ребенка и обязанности родителей в еврейской семье. Значение образования в воспитании детей.

Правила поведения в гостях. Обязательные атрибуты религиозного еврейского дома. Мезуза, ее смысл и назначение. Купат цдака, понимание и значение благотворительности в иудаизме. Религиозные книги. Ритуальные праздничные принадлежности. Соблюдение правил кашрута в повседневной жизни.

Праздники в жизни человека. Смысл и значение религиозных праздников. Праздник Рош ха-Шана. Смысл и значение праздника, обряд ташлих, трубление в шофар, праздничная трапеза и традиционные пожелания. Йом-Кипур. Смысл и значение этого дня, правила поста и молитвы. Праздник Суккот. Смысл и значение праздника, устройство и назначение сукки, обычаи Суккота. Праздник Симхат-Тора. Смысл и значение праздника, традиции и ритуалы, связанные с окончанием и началом нового цикла чтения Торы.

Праздник Песах. История, смысл и значение праздника. Подготовка к празднику. Пасхальный Седер: церемония, Агада, праздничное блюдо (кеара). Дети-главные участники Седера. Праздник Шавуот. История, смысл и значение праздника, обычай чтения Торы, праздничные угощения. Начало обучения детей Торе.

Пурим. История спасения евреев от замысла Амана. Традиционные праздничные угощения. Пуримшпиль. Ханука. История праздника. Ханукия и правила зажигания свечей. Ханукальные традиции, связанные с детьми. Традиционные праздничные угощения.

Смысл и значение Субботы (Шаббат) в еврейской традиции. Субботний запрет на работу. Подготовка к празднованию Субботы. Ритуал встречи

		<p>Субботы: зажигание свечей, молитва, традиции семейного субботнего застолья. Церемония проводов Субботы.</p> <p>Внешний вид и правила строительства синагоги. Внутреннее убранство и устройство синагоги. Украшение внутреннего помещения синагоги. Правила молитвы в синагоге. Правила внешнего вида, ритуальное облачение. Ежедневный круг молитв. Недельные ритуалы. Ритуал молитвы.</p>
5	Иудаизм в России	<p>История страны и история народа. Еврейские общины на территории современной России в греческих городах-колониях. Еврейские общины во времена Киевской Руси. Хазарский каганат. История возникновения, принятие иудаизма как государственной религии, веротерпимость и законы, падение Хазарского каганата.</p> <p>Еврейские общины на территории нынешних Украины, Беларуси, Польши, Литвы. Черта оседлости. Евреи, внесшие вклад в историю и культуру России: А.Зак, С.Поляков, М.Антокольский, И.Левитан, Гнесины. Еврей-герои русско-турецкой войны.</p> <p>Отмена черты оседлости. Борьба с религией после Октябрьской революции и ее последствия. Великая Отечественная война. Трагедия еврейского народа. Вклад еврейских религиозных деятелей в победу над фашизмом. Возрождение религиозной жизни в современной России.</p>
6	Подведение итогов	<p>Иудаизм-национальная религия еврейского народа. Распространение иудаизма в мире. Религиозные традиции иудаизма в повседневной жизни евреев и современной еврейской общины. Иудаизм, христианство и ислам в современном мире: межконфессиональный диалог.</p> <p>Смысл и значение понятия «богоизбранность» в системе ценностей иудаизма. Обязанности и ответственность человека, исповедующего иудаизм. Отношение к труду, богатству и бедности в иудейской традиции. Философия деятельного добра и активная жизненная позиция. Законы иудаизма и законы государства. Заповедь о любви к ближнему. Иудейские мудрецы об отношении к себе, людям и миру.</p> <p>Учебно-исследовательская и проектная деятельность</p>

Содержание модуля «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1.	Знакомство с новым предметом	<p>Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля отич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо. Культура и духовные ценности человечества. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.</p>
2	Будда: жизнь и учение	<p>Буддизм как одна из мировых религий. Страны, где исповедуют буддизм. Распространение буддизма в мире. Памятники буддийской культуры.</p> <p>Представления о мире в буддизме, гора Меру и четыре континента. Мандала — графическая модель вселенной. Закон кармы, или закон воздаяния. Понятие кармы и ее зависимость от образа жизни и мыслей.</p> <p>Происхождение и рождение Будды, связанные с ним чудеса и предсказания. Детство и юность принца Сиддхартхи. Знакомство Сиддхартхи с миром: четыре встречи. Решение об уходе из дворца.</p> <p>Жизнь Сиддхартхи в джунглях. Понятие Срединного пути. Дерево Бодхи и испытания Мары. Момент Просветления. Четыре благородные истины буддизма и восьмеричный путь избавления от страданий. Дхаммапада.</p> <p>Ученики Будды. Община монахов и духовный учитель. Учение Будды о приходе к вере. Притча о том, как приходят к вере.</p>
3	Духовное и	<p>Значение образного слова в буддийском учении. Особенности</p>

	<p>культурное наследие буддизма</p>	<p>содержания священных буддийских текстов. Священные тексты буддизма: Дхаммапада, Гирлянда джатак, Алмазная сутра. Их содержание. Притча об отрешении от учителя.</p> <p>Ступы, их назначение и внешний вид. Реликвии буддизма. Первые ступы. Ритуал и правила паломничества к ступам. Храмовые сооружения — чайтья. Назначение, внешний вид и внутреннее убранство. Ритуальные обходы вокруг святыни. Пещерные храмы Центральной Азии. Скульптура и живопись.</p> <p>Распространение буддизма в Японии и Китае. Буддийские храмы в Японии. Притча о природе Будды. Японские школы буддизма. Медитативные практики. Буддизм в Китае. Учитель Кумаражива. Ритуалы в китайском буддизме. Бодхидхарма — первый учитель буддизма в Китае. Легенда о происхождении чая. Гадание на костях Мо. Древние буддийские тексты о смысле жизни. Возможности людей и будд в Познании. Опасности на пути Познания и ответственность человека за свое поведение. Конечная цель Просветления — нирвана. Суть и смысл. Живые существа как часть вселенной</p> <p>Языки священных буддийских текстов: санскрит, тибетский, старомонгольский. Роль знания в буддийской традиции. Знание как основа нравственного поведения человека. Воспитание и учеба в буддизме. Притча о том, как ученики учились молчать. Принцип практического применения знаний. Притча об ученом йогине.</p>
4	<p>Буддизм в повседневной жизни</p>	<p>Милосердие и сострадание Основное содержание: осознание ценности жизни как основа буддийского отношения к миру. Десять добродетельных деяний по буддийскому учению. Закон кармы и ответственность человека. Положительная и отрицательная карма. Роль осознания и раскаяния в очищении кармы. Милосердие и сострадание в повседневной жизни</p> <p>Традиционное жилище тибетских буддистов. внешний вид и внутреннее убранство. Домашний алтарь в буддийском жилище. Традиции гостеприимства в буддийской семье. Традиционные блюда на столе в буддийском доме. Семья — основа человека и общества. Отношения детей и родителей в буддийской семье. Обязанности мужа и жены. Значение дружбы в системе ценностей буддизма. Притча о том,</p>

		<p>как Будда спас животных от страха. Вариативное содержание: традиции тибетского чаепития и приготовления тибетского чая.</p> <p>Активная жизненная позиция в понимании буддистов и ее проявления в повседневной жизни. Притча о волке и олене. Деятельное раскаяние. Буддийский путь следования добродетелям. Трудолюбие и преодоление лени. Ответственность за результаты труда. Добродетели щедрости и терпения.</p> <p>Колесо сансары и его изображение в буддийской традиции. Символические изображения пороков, добродетельной и грешной жизни. Пять миров перерождений. Двенадцать ступеней земной жизни и их символические изображения.</p> <p>Притча «Почему?». Вопрос о границах познания и понимании первопричины всего. Притча «Просто идите своим путем». Вопрос о правилах взаимоотношения людей в буддизме. Негативное воздействие обиды и злобы на карму. Притча «Сообразительный и глупый ученики». Вопрос о путях поиска истины, о мудрости и невежестве.</p>
5	Жизнь как высшая ценность	<p>Особенности буддийского календаря. Летоисчисление по лунному календарю. Животные — символы двенадцатилетнего цикла. Смысл и значение религиозных праздников. Праздники в буддизме. Традиции и обычаи, связанные с праздниками. Праздник Весак. История, смысл и значение праздника, обычаи и традиции.</p> <p>Обряды посвящения в буддийские монахи и жизнь в монастыре. Жизнь монахов: затворничество, диспуты, изучение текстов. Лама и его ученики. Обучение в монастыре. Отношение к жизни в буддизме. Драгоценность человеческой жизни. Монашество как основа сохранения буддийской традиции в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Буддийские монахи-кочевники и передвижные буддийские храмы.</p> <p>Проповеди Будды в Индии. Первые монастыри и университеты. Кончина Будды. Последнее напутствие Будды ученикам. Три Драгоценности буддизма — Будда, его учение и община монахов. Культ почитания Трех Драгоценностей буддизма. Притча «Внимание! Внимание! Внимание!»</p>
6	Основные	<p>Два основных направления в буддизме — махаяна и тхеравада</p>

	<p>направления буддизма</p>	<p>(хинаяна). Единое и отличное. Спор о сущности Будды и средствах достижения нирваны. Распространение махаяны в Тибете, Китае, Японии, Монголии и России. Мудрец Нагарджуна и его учение о пустоте и иллюзиях. Притча «В чем разница?».</p> <p>Географическое положение и природные особенности Тибета. Гималаи и картины Н. К. Рериха. Особенности тибетского буддизма. Четвертая драгоценность буддизма — учитель. Значение ламы в тибетском буддизме, иерархия лам, ученая степень геше. Тибетский буддийский монастырь: архитектура и внешний вид, повседневная жизнь монастыря, соблюдение религиозных традиций, паломничество, молитва. Красно-шапочная и желто-шапочная школа в тибетском буддизме. Лама Цзонкхапа.</p> <p>Потала — дворец Далай-ламы. Внешний вид, внутреннее убранство. Обычаи и ритуалы, связанные с посещением дворца Далай-ламы. Ступы. Книгохранилище и древние буддийские тексты. Распорядок дня Далай-ламы. Шамбала и легенды, связанные с ней</p> <p>распространение буддизма в России. Строительство буддийских храмов и монастырей на территории России. Буддийские культовые сооружения и реликвии на территории России. Символическое значение Шамбалы. Восемь драгоценных символов буддизма. Буддийские традиции народов России: обычаи, церемонии. Обряды жизненного цикла: рождение, свадьба, похороны. Традиции празднования Нового года у буддистов в России</p>
7	<p>Путь буддиста</p>	<p>Самосовершенствование и учение. Медитация как основа духовного и физического здоровья. Нравственный рост человека. Пути самосовершенствования и самореализации человека. Буддийское учение и современный мир. Представления о связи прошлого, настоящего и будущего в буддизме. Притча «Чужеземный обычай».</p> <p>Положение о равенстве всего живого. Притча о голубе и ястребе. Принципы отношения к природе и всему живому в буддизме. Закон кармы и возможность стать Буддой только на Земле. Лотос как один из основных символов буддизма. Условия соблюдения равновесия в природе. Бережное отношение к природе, запрет на убийство, защита живых существ. Ответственность человека</p>

		Буддизм — миролюбивая религия. Буддисты России в войнах с врагами Отечества. Единство народов России. Стяг Будды — символ победы над врагом и собственными недостатками. Необходимость защиты Отечества и веры. Сутра «Золотого блеска».
8	Подведение итогов	Разрушение мандалы как символ относительности бытия и всего сущего. Основы постижения буддийского учения. Смысл Пути и условия следования ему. «Суть Будды» в каждом человеке. Буддийские притчи «Рука Будды», «Три вопроса». Учебно-исследовательская и проектная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы светской этики» (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
	Знакомство с новым предметом	2	
1	Россия - наша Родина.	1	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
	Знакомство с основами этики	2	
1/3	Диалог о философии и этике.	1	
2/4	Мораль и нравственность.	1	мини-сочинение
	Этические учения о добродетелях	4	
1/5	Что такое добродетель.	1	
2/6	Учение Аристотеля о добродетелях.	1	
3/7	Нравственные качества.	1	
4/8	Терпение и терпимость.	1	тест
	Этика о нравственном выборе	6	
1/9	Суд над Сократом	1	мини-сочинение
2/10	Убеждения	1	
3/11	Нравственный выбор	1	сочинение-рассуждение
4/12	Совесь. Долг.	1	
5/13	Ответственность.	1	
6/14	Этика о воспитании самого себя.	1	мини-сочинение
	Этика о добродетели справедливости и справедливом	3	

	государстве		
1/15	Справедливость.	1	синквейн
2/16	Государство, основанное на справедливости.	1	сочинение-рассуждение
3/17	Государство. Светская этика.	1	презентация
	Нравственный закон человеческой жизни	4	
1/18	Нравственный закон. Десять заповедей.	1	тест
2/19	Заповеди любви.	1	
3/20	Любовь – основа жизни.	1	творческая работа
4/21	Прощение.	1	
	Этика об отношении людей друг к другу	5	
1/22	Древнегреческие мыслители о дружбе.	1	тест
2/23	Этика об отношении к другим людям и самому себе.	1	
3/24	Мысли и поступки. Слова и речь.	1	
4/25	Милосердие.	1	
5/26	«Золотое правило нравственности».	1	мини-сочинение
	Как сегодня жить по нравственным законам	4	
1/27	Нравственные законы в современном мире.	1	сочинение-рассуждение
2/28	Альберт Швейцер.	1	синквейн
3/29	Этическое учение Л. Н. Толстого.	1	
4/30	«Идти дорогою добра».	1	
	Духовные традиции многонационального народа России. Итоговая презентация	4	
1/31	Подготовка творческих проектов.	1	
2/32	Презентации творческих проектов «Что такое этика?»	1	
3/33	Презентации творческих проектов. «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России».	1	
4/34	Презентации творческих проектов на темы: «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг».	1	
	Итого	34	

Модуль «Основы православной культуры» (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
	Знакомство с новым предметом	2	
1	Россия – наша Родина.	1	мини- сочинение
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
	Введение в православную культуру	8	
1/3	Колокола.	1	
2/4	Православный храм.	1	экскурсия
3/5	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1	
4/6	Жизнь Иисуса Христа.	1	
5/7	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	
6/8	Библия в христианской культуре.	1	
7/9	О душе.	1	
8/10	О душе. Описание ситуаций.	1	
	Храм – дом Божий на земле	7	
1/11	Как вести себя в православном храме.	1	
2/12	Внутреннее строение и убранство храма.	1	
3/13	Православная молитва.	1	
4/14	Фреска и икона.	1	
5/15	Отличие иконы от картины.	1	
6/16	Образ Христа в искусстве.	1	
7/17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь».	1	
	Православные праздники	3	
1/18	Календарный год в православии.	1	
2/19	Рождество. Крещение.	1	
3/20	Пасха.	1	
	Духовные ценности православия	4	
1/21	Чудо. Таинства.	1	
2/22	Христианские заповеди. Совесть.	1	
3/23	Любовь.	1	
4/24	Прощение.	1	

Жизнь по заповедям		6	
1/25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	1	сочинение -рассуждение
2/26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1	
3/27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1	
4/28	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1	
5/29	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1	
6/30	Жизнь современной Православной Церкви.	1	
Творческие проекты, презентации		4	
1/31	Подготовка творческих проектов.	1	
2/32	Презентации творческих проектов. Любовь и уважение к Отечеству. «С чего начинается Родина».	1	
3/33	Презентации творческих проектов. «Макет православного храма».	1	
4/34	Презентации творческих проектов. Выставка рисунков «Традиции православной семьи».	1	
Итого		34	

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
Знакомство с новым предметом (3 ч)			
1	Россия – наша Россия.	1	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
3	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1	мини-сочинение
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч)			
1/4	Древние верования и религиозные культы.		
2/5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1	
3/6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1	
4/7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1	
5/8	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1	
Иудаизм (5 ч)			
1/9	Представление о Боге в иудаизме.	1	

2/10	Мир и человек в иудаизме.	1	тест
3/11	Тора и заповеди.	1	
4/12	О чём говорит иудейский Закон.	1	кроссворд
5/13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1	
Христианство (6 ч)			
1/14	Представление о Боге и мире в христианстве.	1	мини-рассказ
2/15	Представление о человеке в христианстве.	1	
3/16	Библия – священная книга христиан.	1	мини-сочинение
4/17	Православие.	1	
5/18	Католицизм.	1	
6/19	Протестантизм.	1	тест
Ислам (5 ч)			
1/20	Представление о Боге и мире в исламе.	1	мини-рассказ
2/21	Пророк Мухаммад.	1	
3/22	Коран и Сунна.	1	
4/23	Столпы ислама. Праздники ислама.	1	
5/24	Священные города и сооружения ислама.	1	
Буддизм (4 ч)			
1/25	Жизнь Будды.	1	викторина
2/26	Учение Будды.	1	
3/27	Духовные наставники и священные сооружения буддизма.	1	
4/28	Священные тексты буддизма.	1	презентация
Подведение итогов (6 ч)			
1/29	«Золотое правило нравственности».	1	
2/30	Интересный разговор.	1	
3/31	Подготовка творческих проектов.	1	
4/32	Презентации творческих проектов. «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России».	1	
5/33	Презентации творческих проектов. «С чего начинается Родина», «Герои России».	1	
6/34	Презентации творческих проектов. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание».	1	

	Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)» «Мой дедушка – защитник Родины».		
	Итого	34	

Модуль «Основы исламской культуры» (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
Знакомство с новым предметом (2ч)			
1	Россия – наша Родина	1	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	
Введение в исламскую культуру (6ч)			
1/3	Гостеприимство в исламской традиции	1	
2/4	Мусульмане и их соседи	1	
3/5	Ислам. Мусульмане.	1	
4/6	Ислам о сотворении мира и первых людях	1	
5/7	Пророки	1	
6/8	Жизнь пророка Мухаммада	1	мини-рассказ
Священные книги и тексты мусульман(2ч)			
1/9	Коран.	1	
2/10	Хадисы.	1	
Священные сооружения в исламе(4ч)			
3/11	Кааба. Запретная мечеть.	1	
4/12	Священные города мусульман. Символика ислама.	1	презентация
5/13	Мечеть и ее роль в жизни мусульман.	1	
6/14	Намаз и правила молитвы в исламе.	1	
Семья в исламской традиции(3ч)			
1/15	Исламская семья.	1	мини-сочинени
2/16	Женщина в мусульманской семье.	1	
3/17	Воспитание детей в мусульманской семье.	1	
Календарный год и праздники в исламе (4ч)			
1/18	Исламский календарь.	1	мини-рассказ
2/19	Главные исламские праздники.	1	презентация
3/20	Пятница.	1	
4/21	Мусульманские обычаи, традиции, ритуалы.	1	презентация

Ислам в России и в мире(4ч)			
1/22	Распространение ислама в мире.	1	мини-рассаз
2/23	Ислам в России. Мусульмане в истории и культуре России.	1	презентация
3/24	Мусульмане защитники Отечества.	1	
4/25	Мусульмане защитники Отечества.	1	мини-сочинение
Духовные ценности ислама(5ч)			
1/26	Поведение, достойное мусульманина.	1	мини-сочинение
2/27	Что такое джихад.	1	
3/28	Как жить по мусульманским заповедям сегодня.	1	
4/29	Благотворительность и милосердие.	1	презентация
5/30	Законы исламской религии.	1	
Творческие проекты, презентации (4 ч)			
1/31	Подготовка творческих проектов.	1	
2/32	Презентации творческих проектов. Любовь и уважение к Отечеству. «С чего начинается Родина».	1	
3/33	Презентации творческих проектов. Макет мусульманского храма.	1	
4/34	Презентации творческих проектов. Выставка рисунков «Традиции мусульманской семьи».	1	
	Итого	34	

Модуль «Основы иудейской культуры» (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
	Знакомство с новым предметом (2ч)		
1	Россия — наша Родина.	1	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
	Введение в иудейскую культуру(4ч)		
3/1	«Золотой город» (Экскурсия в Иерусалим).	1	
4/2	Евреи. Иудаизм.	1	презентация
5/3	Тора.	1	презентация
6/4	Мир и человек в иудаизме.	1	
	О чем рассказывают священные книги (7ч)		

7/1	Праотец Авраам. Союз с Богом.	1	
8/2	Патриархи еврейского народа.	1	
9/3	Моисей. Исход из Египта.	1	
10/4	Дарование Торы.	1	
11/5	Скиния и храм. Царь Соломон.	1	
12/6	Разрушение храма.	1	
13/7	Века рассеяния.	1	
	Еврейский Закон, традиции, праздники (12 ч)		
14/1	О чем говорит Еврейский Закон.	1	презентация
15/2	Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения.	1	
16/3	Традиции. Еврейский костюм.	1	
17/4	Традиции. Важнейшие события жизни.	1	
18/5	Еврейский календарь.	1	
19/6	Традиции. Еврейская семья.	1	
20/7	Традиционный еврейский дом.	1	
21/8	Праздники начала года.	1	
22/9	Основные праздники. Песах и Шавуот.	1	
23/10	Основные праздники. Ханука и Пурим.	1	презентация
24/11	Царица-суббота.	1	
25/12	Синагога.	1	
	Иудаизм в России (3ч)		
26/1	Евреи во времена Древней Руси	1	мини-рассказ
27/2	Евреи в истории и культуре России	1	
28/3	Евреи в СССР и современной России	1	презентация
	Подведение итогов (6 ч)		
29/1	Иудаизм и другие религии в современном мире.	1	
30/2	Беседа с раввином.	1	
31/3	Подготовка творческих проектов.	1	
32/4	Презентации творческих проектов. Любовь и уважение к Отечеству. «С чего начинается Родина».	1	
33/5	Презентации творческих проектов. Макет иудейского храма.	1	
34/6	Презентации творческих проектов. Выставка рисунков «Традиции еврейской семьи».	1	

	Итого	34	
--	--------------	-----------	--

Модуль «Основы буддийской культуры» (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия
Знакомство с новым предметом (2ч)			
1	Россия — наша Родина.	1	
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1	
Будда: жизнь и учение (5ч)			
3/1	Путешествие начинается.	1	
4/2	Колесо времен. Представления о мире в буддизме.	1	
5/3	Будда: рождение и юность.	1	
6/4	Будда. Путь к просветлению.	1	
7/5	Будда: учение и ученики.	1	мини-рассказ
Духовное и культурное наследие буддизма (5ч)			
8/1	Священные писания буддизма.	1	
9/2	Священные сооружения буддистов.	1	презентация
10/3	Буддизм в Японии и Китае.	1	
11/4	Буддийский путь познания.	1	мини-сочинение
12/5	Образование и наука в буддизме.	1	
Буддизм в повседневной жизни (5ч)			
13/1	Милосердие и сострадание.	1	
14/2	Семья и дружба в буддизме.	1	мини-сочинение
15/3	Буддийский «путь добродетелей».	1	
16/4	Сансара.	1	
17/5	Урок самопроверки.		
Жизнь как высшая ценность (3ч)			
18/1	Буддийский календарный год. Праздники и торжества.	1	презентация
19/2	Жизнь буддийских монахов	1	
20/3	Три драгоценности буддизма	1	
Основные направления буддизма(5ч)			
21/1	Махаяна и тхеравада.	1	
22/2	Тибетский буддизм.	1	презентация
23/3	Потала — центр тибетского буддизма.	1	

24/4	Буддизм в России.	1	презентация
25/5	Буддизм в России.	1	
Путь буддиста (3ч)			
26/1	Урок. Самосовершенствование — истинный путь буддиста.	1	
27/2	Отношение к природе в буддизме.	1	
28/3	Защита Отечества.	1	
Подведение итогов (6 ч)			
29/1	Путешествие закончилось.	1	
30/2	Урок Мудрость Будды.	1	
31/3	Подготовка творческих проектов.	1	
32/4	Презентации творческих проектов. Любовь и уважение к Отечеству. «С чего начинается Родина».	1	
33/5	Презентации творческих проектов. Макет буддийского храма.	1	
34/6	Презентации творческих проектов. Выставка рисунков «Традиции буддийской семьи».	1	
	Итого	34	