

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 9
от “31” мая 2024 г.

СОГЛОСОВАНО

Управляющим советом
“28” июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Михайлова С.М.
Приказ № 183
от “28” июня 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Новостроевская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Новостроевская СОШ», разработанной в соответствии с ФОП НОО и, ФГОС НОО; ФОП ООО и ФГОС ООО; ФОП СОО, и ФГОС СОО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новостроевская СОШ» направлена на достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО и включает в себя внеурочную деятельность:

- 1) по учебным предметам образовательной программы предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;
- 2) по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой);
- 3) по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство);
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона;
- 5) по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и не превышает 10 часов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Группы для занятий в рамках внеурочной деятельности могут формироваться из числа учеников разных классов в составе от 10 до 25 человек по личному желанию учащегося.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв – 40 минут.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования во всех классах введены курсы:

- «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения

обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре ;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия, курса внеурочной деятельности «Профориентация», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Особенности внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном» в форме классного часа.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены программами «Грамотный читатель» и «Финансовая грамотность» в форме метапредметных кружков.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлено программой «В мире профессий» в форме профориентационных бесед, квестов.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено программами: «Умники и умницы » в форме проектной деятельности, «Веселая математика» в форме математического кружка, «Робототехника» и «Литературная гостиная » в форме кружков.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено в форме творческих студий «Сам себе мастер» , «Волшебная кисточка», и в форме спортивной секции «Подвижные игры» в учебном объеме 1 час в неделю в 1 -4 классах, которая обеспечивает оптимальную двигательную активность обучающихся как третий час физической культуры.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - представлено программами «Юные инспектора дорожного движения» в форме отряда ЮИД, «Орлята России» в форме объединения школьников и кружком «Театральная мастерская» , направленным на развитие социальной активности школьников младших классов и кружком «Школа безопасности», направленным на формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Особенности внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном» в форме классного часа.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Представлено программой «Финансовая грамотность» в форме метапредметного кружка .
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлено программами «Россия – мои горизонты» , программами «Школа юного агрария» и «ЭкоКласс» в форме профессиональных проб, профориентационных бесед, деловых игр.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Представлено программами «Клуб любителей иностранного языка», «Литературная гостиная», «Методы решения математических задач», «Увлекательная физика», «Увлекательная география», «Черчение и графика» в форме кружков, клубов по интересам.

На базе центра Точка роста реализуются программы : «Экспериментариум», «Биология. Проектно – исследовательская деятельность» ,«Робототехника»,

В ходе развития Цифровой образовательной среды реализуется программа «Цифровой мир» и «3-D моделирование».

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Представлено программами «Театральная мастерская» в форме театральной студии, «Хоровое пение» в форме кружка, программой «Юнармейцы» в форме военно-спортивного клуба, и спортивной секции «Подвижные игры», которая обеспечивает оптимальную двигательную активность обучающихся, как третий час физической культуры.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - представлено программами «ЮИД» в форме кружка и «Клуба веселых и находчивых» , курса «Семьеведение», который изучает ценностные и практические вопросы, касающиеся семейной жизни.

Особенности внеурочной деятельности в 10-11 классах:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление представлено программой «Разговоры о важном», в форме классного часа.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Представлено программой «Цифровой мир» (финансовая грамотность) в форме метапредметного кружка, реализуется в рамках развития цифровой образовательной среды (ЦОС).
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - представлены программами «Россия – мои горизонты» и программ «Агрогенетика» и «Основы агробизнеса. Предпринимательство» в форме профессиональных проб, профориентационных бесед, деловых игр .

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено программами «Экспериментариум», «ЭкоКласс» , которые реализуются на базе центра Точка роста и кружком «Методы решения математических задач».
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии представлены программами «Театральная гостиная» и «Юнармейцы» в форме военно-патриотического клуба.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся представлены программами «Клуб любителей иностранного языка» и курс «Нравственные основы семейной жизни», который изучает ценностные и практические вопросы, касающиеся семейной жизни.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Согласно требованиям ФГОС СОО для организации внеурочной деятельности используются:

- формы организации внеурочной деятельности : кружки, секции, школьные научные , общественно полезная практика;
- формы работы с обучающимися : соревнования, экскурсии, КВН, ролевые игры, театрализованные представления, круглые столы, конференции, диспуты, проектная деятельность и др.

10 – 11 класс

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю		ВСЕГО
	10	11	
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Цифровой мир» (финансовая грамотность)(ЦОС)	1	1	1
«Россия - мои горизонты» (профорентация)	1	1	1
«Агрогенетика»	0,5	0,5	1
«Основы агробизнеса. Предпринимательство»	0,5	0,5	1
«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	1
«ЭкоКласс» (Точка Роста)	1	1	1
«Экспериментариум» (Точка Роста)	0,5	0,5	1
«Методы решения математических задач»	0,5	0,5	1
«Юнармейцы»	1	1	1
«Театральная гостиная»	1	1	1
«Клуб любителей иностранного языка»	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	13