

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Новостроевская СОШ»
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Новостроевская СОШ»
Приказ № 631 от 01.09.2022г.

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении учителей
Протокол №1 от 29.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭКОКЛАСС»

6 КЛАСС

Составитель программы:

Михайлова С.М

2022 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы
2. Содержание программы
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) интерес к познанию мира природы;
- 2) потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- 3) осознание места и роли человека в биосфере;
- 4) преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.
- 5) научиться оценивать поведение людей с точки зрения их экологической допустимости;
- 6) применять теоретические знания в практической деятельности по определению, описанию и охране растений и животных.

2. Содержание программы

Экология растений (7ч.)

Жизненные формы растений. Природные явления в жизни растений. Жизнедеятельность растений. Значение растений для жизни на Земле, для человека. Лекарственные и ядовитые растения. Растения Красной книги. Условия жизни грибов и лишайников. Ядовитые грибы.

Практические занятия:

Исследовательская работа «Определение возраста деревьев».
Наблюдение за растениями в природе.
Исследовательская работа «Факторы, влияющие на прорастание семян».
Распознавание ядовитых и съедобных грибов.
Экскурсия «Наблюдение за растениями в природе»

Экология животных (11ч.)

Многообразие животных. Среды обитания. Пищевые связи. Животный мир и его значение для человека. Условия жизни диких животных. Жизнь домашних животных. Животные-путешественники. Чувства и ум животных. Семья и семейные группы животных. Взаимопомощь животных. Дружба человека и животных. Охрана диких животных. Зоопарки. Заповедники и национальные парки.

Практические занятия:

Ролевая игра «Пищевая связь».
Изготовление кормушек для птиц.
«Синичкин календарь» конкурс стихотворений, рисунков на данную тему.
Проведение акции «Покормите птиц» (развешивание кормушек)
Фильм «Заповедники и национальные парки».
Экскурсия в природу «Наблюдение за зимующими птицами».

Экология человека (10ч.)

Экология человека, его гигиена. Взаимоотношение людей. Человек - дитя природы. Образ жизни наших предков: жилище, домашняя утварь, одежда, питание, личная гигиена. Народная мудрость об экологической грамотности. Экологические традиции и обычаи народов России, отражённые в предметах быта, произведениях народных промыслов, фольклоре. Зависимость образа жизни от внешних условий. Значение для жизни человека семьи, коллектива, дружбы, творческого труда. Духовный мир человека.

Практические занятия:

Ролевая игра «Как не заболеть бактериями».
Ролевая игра «Как вести себя в обществе и в семье».
Проект «Дом будущего».
Исследовательская работа «Сезонная одежда».
Рисунки по теме: «Духовный мир человека»
Экскурсия: «Посещение краеведческого музея».

Влияние человека на природу (6 ч.)

Природа как источник экономического и духовного развития человека. Потребительское отношение человека к природе. Понятие об экологической культуре человека. Правила поведения человека в природе. Экологические праздники и их значение для защиты природы.

Практическое занятие:

Исследовательская работа «Вторичная жизнь мусора».
Семинар: «Проблема бытового мусора».
Озеленение территории школы.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Экология растений.		7
1	Жизненные формы растений.	1
2	Природные явления в жизни растений.	1
3	Жизнедеятельность растений.	1
4	Значение растений для жизни на Земле, для человека.	1
5	Экскурсия. «Наблюдение за растениями в природе»	1
6	Лекарственные и ядовитые растения.	1
7	Условия жизни грибов и лишайников. Ядовитые грибы.	1
Раздел 2. Экология животных.		11
8	Многообразие животных.	1
9	Среды обитания. Пищевые связи.	1
10	Животный мир и его значение для человека.	1
11	Условия жизни диких животных.	1
12	Жизнь домашних животных.	1
13	Животные - путешественники.	1
14	Чувства и ум животных. Семья и семейные группы животных.	1
15	Взаимопомощь животных. Дружба человека и животных.	1
16	Охрана диких животных.	1
17	Зоопарки. Заповедники и национальные парки.	1
18	Экскурсия «Наблюдение за зимующими птицами».	1
Раздел 3. Экология человека		10
19	Экология человека, его гигиена.	1
20	Взаимоотношение людей.	1
21	Человек-дитя природы.	1
22	Образ жизни наших предков.	1
23	Народная мудрость об экологической грамотности.	1
24	Экологические традиции и обычаи народов России.	1
25	Экскурсия. Посещение краеведческого музея.	1
26	Значение для жизни человека семьи, коллектива, дружбы, творческого труда.	1
27	Зависимость образа жизни от внешних условий.	1
28	Духовный мир человека.	1
Раздел 4. Влияние человека на природу		6
29	Природа как источник экономического и духовного развития человека	1
30	Потребительское отношение человека к природе.	1
31	Понятие об экологической культуре человека.	1
32	Правила поведения человека в природе.	1
33	Экологические праздники и их значение для защиты природы.	1
34	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

