

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
«29 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Новостроевская СОШ»
С.М. Михайлова
Приказ № 631
от «1» сентября 2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Моя профессиональная карьера»
8 класс**

Программа составлена
С.А.Мазанова,
учитель

Новостройка, 2022

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные :

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- знание классификации видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- адекватное оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;
- умение анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по

общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

- представление о том, как составлять личное резюме.

В результате занятости обучающихся во внеурочной деятельности, они должны обладать следующими характеристиками:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),

- готовности к дальнейшему образованию,

- сформированности общей культуры,

- сформированности потребностей и умений творческой деятельности

- расширение знаний о мире профессий, активизация способности к самостоятельному поиску недостающей информации.

- коррекция притязаний и самооценки в направлении адекватного уровня, самоактуализация на основе изучения способностей и возможностей личности.

- приобретение опыта постановки жизненных и профессиональных целей с учётом реальных условий, запроса социума.

- приобретение опыта гибкого подхода к ситуации профессионального выбора на основе составления плана-схемы индивидуального профессионального маршрута с учётом возможных изменений в жизни.

2. Содержание программы.

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, поможет сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Многообразие мира профессий. Медицинские, педагогические, юридические профессии. Рабочие и творческие специальности. Профессии сельской местности. Профессии нашего региона. Профессии XXI века.

Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии.

Профессиональные интересы и склонности.

Классификация профессий. Условия труда. Медицинские противопоказания.

Учебные заведения. Условия приёма. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования.

Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

3. Тематическое планирование

| №п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|------|--|--------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| | <i>Раздел 1. Труд в почёте любой, мир профессий большой!</i> | |
| 2 | «Общий обзор классификаций профессий». | 1 |
| 3 | Какие бывают профессии? | 1 |
| 4 | Профессии моих родителей | 1 |
| 5 | Трудовая родословная моей семьи. | 1 |
| 6 | Кем я хочу стать | 1 |
| | <i>Раздел 2. Разнообразие мира медицинских профессий.</i> | 2 |
| 7 | Кто и как сохраняет наше здоровье. Люди в белых халатах. | 1 |
| 8 | Разнообразие врачебных специальностей. | 1 |
| | <i>Раздел 3. Удивительный мир педагогических профессий.</i> | 2 |
| 9 | Кто работает в школе? Профессия: учитель. Профессии: воспитатель, вожатый. | 1 |
| 10 | Спорт – увлечение или профессия? | 1 |
| | <i>Раздел 4. Профессии сельской местности</i> | 3 |
| 11 | Работники торговли. Как в магазин попадает хлеб, молоко? | 1 |
| 12 | Работники издательств и типографий, почты | 1 |
| 13 | Кто работает в администрации поселения? | 1 |
| | <i>Раздел 5. Мир юридических профессий</i> | 3 |
| 14 | Безопасность на дороге. Профессия – инспектор ГИБДД | 1 |
| 15 | Кто прав, кто виноват? Ведём расследование. | 1 |
| 16 | Кто поможет в чрезвычайной ситуации? | 1 |
| | <i>Раздел 6. Строительные специальности.</i> | 2 |
| 17 | Строитель – самая мирная профессия! | 1 |
| 18 | С чего начинается строительство дома? | 1 |
| | <i>Раздел 7. Творческие профессии.</i> | 2 |
| 19 | Сделаем мир красивее! Профессия: дизайнер. | 1 |
| 20 | Профессии: музыкант, актер. | 1 |
| | <i>Раздел 8. Профессии нашего региона.</i> | 6 |
| 21 | Кто и от чего охраняет лес? | 1 |
| 22 | Российские железные дороги! | 1 |
| 23 | Отважные люди – пожарные. | 1 |
| 24 | Кто считает взрослым заработную плату? | 1 |
| 25 | Предприятия и организации нашего района | 1 |
| 26 | Государственная служба занятости населения, её услуги. | 1 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | <i>Раздел 9. Мир рабочих профессий.</i> | 3 |
| 27 | Кто управляет транспортом? | 1 |
| 28 | Профессия: фермер. | 1 |
| 29 | Знакомство с профессией повара. | 1 |
| | <i>Раздел 10. Профессии XXI века</i> | 5 |
| 30 | Информационные и компьютерные технологии. | 1 |
| 31 | Я хочу задать Вам вопрос! Профессия журналист. | 1 |
| 32 | Рекламный бизнес | 1 |
| 33 | Фондовая биржа | 1 |
| 34 | Каждый может выбрать дело, чтоб оно в руках кипело! | 1 |
| | Всего | 34 |

