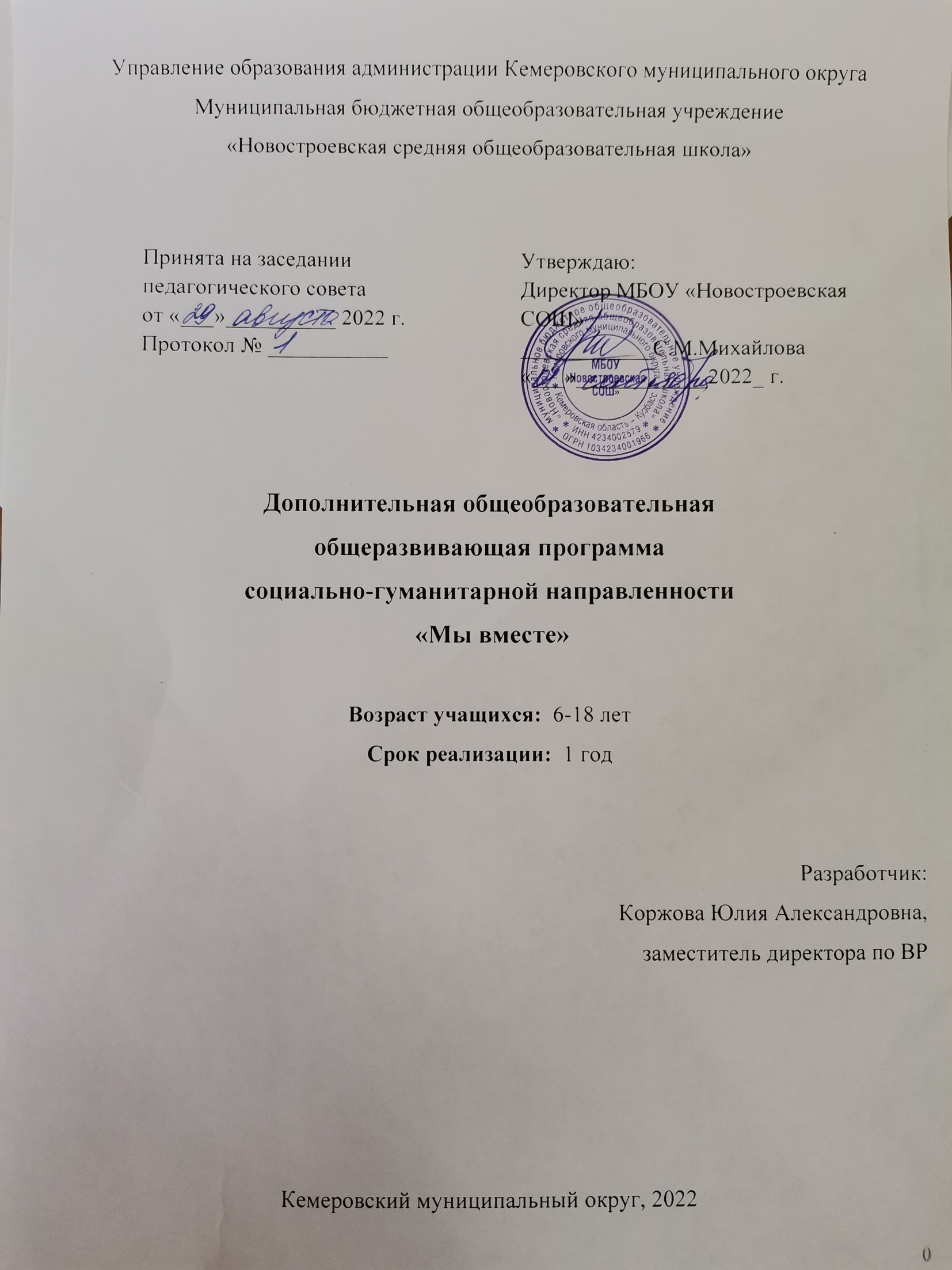
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

1.1. Пояснительная записка …………………………………………………….3

1.2. Цель и задачи программы …………………………………….……………5

1.3. Содержание программы ………………………………………..…..............6

1.3.1. Учебно-тематический план ………………………………………………6

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана ………………………………8

1.4. Планируемые результаты …………………………………………………..12

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**УСЛОВИЙ**

2.1. Календарный учебный график …………………………………………….13

2.2. Условия реализации программы …………………………………………..14

2.3. Формы аттестации ………………………………………………………….14

2.4. Оценочные материалы ……………………………………………………..14

2.5. Методические материалы ………………………………………………….15

2.6. Список литературы …………………………………………………………16

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе» социально - гуманитарной направленности стартового уровня способствует развитию коллективной творческой, организаторской деятельности учащихся, ведущей к формированию у детей и подростков активной жизненной позиции.

**Нормативно-правовое обоснование.**В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31марта 2022 г. № 678-р);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
* Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Устав и локальные акты МБОУ «Новостроевская ООШ».

**Актуальность программы** состоит в том, что в сельской местности существует проблема занятости детей во внеурочное и каникулярное время. Не у всех есть возможность посещать учреждения дополнительного образования в городе. Все свободное от уроков время большинство ребят проводит на территории школы, которая является своеобразным центром села. К тому же сельские школы имеют, как правило, небольшую численность учащихся. Содержание программы определено с учетом запросов детей и родителей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы вместе» ориентирована на развитие творческих способностей ребенка, формирование у него коммуникативных навыков, развитие творческой и социальной активности ребенка.

**Новизна программы** и ее преимущество в сравнении с ранее созданными в этой направленности заключается в том, что в основе программы лежит технология коллективной творческой деятельности, которая подразумевает совместную деятельность взрослых и детей, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, проведении и анализе результатов деятельности. Благодаря такой организации образовательного процесса дети, родители и педагоги работают на благо общего дела. Также программа предусматривает новые методы обучения: метод наставничества, метод ротаций, метод делегирования, метод «мозгового штурма», использование информационно-компьютерных технологий, метод игры и т.д.

**Отличительной особенностью** программы является преобладание развития общих способностей личности над специальными, в приоритете развитие универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развитие общей культуры, а также познавательной, физической, социальной творческой активности личности, развитие мобильности и адаптируемости личности к современным условиям.

**Формы занятий:** Используются следующие педагогические технологии (в соответствии с классификацией Селевко Г. К.):

* + 1. По подходу к ребенку:
* Технологии сотрудничества.
  + 1. По преобладающему (доминирующему) методу:
* Игровые технологии.
* Технология коллективного творческого воспитания И. П. Иванова посредством коллективных творческих дел.
  + 1. По организационным формам:

- Групповые технологии предполагают: групповую (одно задание на разные группы).

IV.По категории обучающихся:

* Массовая технология - рассчитана на усредненного ученика.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 6-18 лет. Для учащихся 6-7 лет время занятий не более 30 мин.

**Наполняемость групп и особенности набора учащихся.** Количество детей в группе от 20 до 35 человек. Группа имеет постоянный состав, формируется в результате свободного набора.

**Объем и срок освоения программы.** Общее количество часов на реализацию программы – 34 учебных часа. Срок реализации программы - 1 год.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность**. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми в течении 1 года. Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью по 1 часу. Форма обучения – очная.

**Уровень сложности** – стартовый.

При обучении запланированы различные формы и методы работы: семинары, лекции, диспуты, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах.

# 1.2.Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование у детей и подростков навыков организации социально-одобряемой деятельности путем погружения в социально-активную среду и организацию коллективных творческих дел. **Задачи:**

*Обучающие:*

* способствовать формированию у ребенка навыков организаторской деятельности;
* формировать лидерские качества.

*Воспитательные:*

* формировать социальную активность и гражданско-патриотическую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни, развитие инициативы и самостоятельности, формирование бережного отношения к окружающей среде и т.п.;
* мотивировать к социально значимой общественно полезной деятельности;
* способствовать организации досуга детей.

*Развивающие:*

* поддерживать и развивать социально-значимые инициативы детей;
* развивать у обучающихся навыки работы в группе, команде;
* развивать умение взаимодействовать;
* развивать творческое воображение.

**1.3. Содержание программы**

1.3.1. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название разделов и тем** | | **Количество часов** | | | | | **Формы контроля** | |
| **всего** | **теория** | | **практика** | |
| **Раздел 1. Введение-1 час** | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Вводное занятие.** | | | **1** | **1** | | **-** | |  | |
| **Раздел 2. Подготовка и проведение осенних мероприятий – 9 часа** | | | | | | | | | | |
| **2.1** | | Праздник «Здравствуй, школа!» | | 1 | - | | 1 | | праздничная программа | |
| **2.2** | | День солидарности в борьбе с терроризмом | | 1 | - | | 1 | | видеопрезентация | |
| **2.3** | | 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого | | 1 | - | | 1 | |  | |
| **2.4** | | Обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова | | 1 | 1 | | - | |  | |
| **2.5** | | Мероприятия, посвященные Дню учителя | | 1 | - | | 1 | | концерт | |
| **2.6** | | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой ( | | 1 | - | | 1 | |  | |
| **2.7** | | Мероприятия, посвященные Дню матери | | 1 | - | | 1 | | концерт | |
| **2.8** | | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека | | 1 | - | | 1 | | творческая гостиная | |
| **2.9** | | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака | | 1 | - | | 1 | |  | |
| **Раздел 3. Подготовка и проведение зимних мероприятий - 9 часа** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата | | 1 | 1 | | - | | уроки мужества | |
| **3.2** | | Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ | | 1 | 1 | | - | | викторина | |
| **3.3** | | 100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова | | 1 | 1 | | - | |  | |
| **3.4** | | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова | | 1 | 1 | | - | |  | |
| **3.5** | | 20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса» | | 1 | 1 | | - | |  | |
| **3.6** | | Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда | | 1 | 1 | | - | | урок мужества | |
| **3.7** | | Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам | | 1 | - | | 1 | | шоу-программа | |
| **3.8** | | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, выводу войск из Афганистана | | 1 | 1 | | - | |  | |
| **3.9** | | 105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова | | 1 | - | | 1 | |  | |
| **Раздел 4. Подготовка и проведение весенних мероприятий – 7 часов** | | | | | | | | | | |
| **4.1** | | Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта | | 1 | - | | 1 | | праздничная программа | |
| **4.2** | | 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сергея Куприяновича Головащенко | | 1 | 1 | | - | |  | |
| **4.3** | | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького | | 1 | 1 | |  | |  | |
| **4.4** | | Мероприятия, посвященные Дню здоровья | | 1 | - | | 1 | | флеш-моб | |
| **4.5** | | 110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова | | 1 | 1 | | - | |  | |
| **4.6** | | Мероприятия, посвященные Дню Победы | | 2 | - | | 2 | | митинг, акция | |
| **Раздел 5. Подготовка и проведение летней кампании – 8 часов** | | | | | | | | | | |
| **5.1** | | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | 1 | | | - | | 1 | | праздник |
| **5.2** | | Мероприятия, посвященные Дню России | 1 | | | - | | 1 | | праздничная программа |
| **5.3** | | Мероприятия. посвященные Дню памяти | 1 | | | - | | 1 | | митинг |
| **5.4** | | Мероприятия. посвященные летнему отдыху | 5 | | | 1 | | 4 | | творческие площадки |
| **ИТОГО:** | | | **34** | | | **13** | | **21** | |  |

**1.3.2. Содержание учебно-тематического плана**

## 1.Введение

## Теоретическая часть. Цели и задачи. Знакомство с планом, расписанием и материально-технической базой. Правила поведения в кабинете и учреждении. Правила техники безопасности. Правила поведения при пожаре, возникновение ЧС. Анкетирование, аттестация и мониторинг на начало года

*Форма контроля:* беседа, рассказ.

### 2. Подготовка и проведение осенних мероприятий

**2.1 Праздник «Здравствуй, школа!»**

Теоретическая часть. Подготовка материала к празднику, составление плана подготовки мероприятия, написание сценария.

*Практическая часть.* Репетиции, разработка и пошив костюмов, репетиции, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**2.2 День солидарности в борьбе с терроризмом**

Теоретическая часть: Проведение беседы на тему солидарность и борьба с терроризмом.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

2.3 ***205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)***

Теоретическая часть: Знакомство с автором (краткое)

Практическая часть: Чтение произведений

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**2.4** Обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова

Теоретическая часть: Знакомство с обелиском

Практическая часть: онлайн экскурсия к памятнику

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

2.5. Мероприятия, посвященные Дню учителя

Теоретическая часть: Просмотр презентации на тему День учителя

Практическая часть: Репетиции, разработка сценария, подготовка сувенирной продукции, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**2.6 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга**

**Марины Ивановны Цветаевой**

Теоретическая часть: Просмотр презентации

Практическая часть: чтение произведений М.И. Цветаевой

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**2.7 Мероприятия, посвященные Дню матери**

Теоретическая часть: Просмотр презентации на тему День матери

Практическая часть: Репетиции, разработка сценария, подготовка сувенирной продукции, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**2.8 Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека**

Теоретическая часть: Просмотр презентации на тему: «День пожилого человека»

Практическая часть: Разработка сценария, подготовка сувенирной продукции, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

### 3. Подготовка и проведение зимних мероприятий

**3.1 Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий

Практическая часть: Репетиции, разработка сценария, подготовка сувенирной продукции, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**3.2 Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ**

Теоретическая часть: презентация на тему: «День Конституции»

Практическая часть: Разработка сценария, оформление, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**3.3 100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова**

Теоретическая часть: знакомство с героем

Практическая часть: онлайн презентация, просмотр видеофильма

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**3.4. 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)**

Теоретическая часть: знакомство с галереей

Практическая часть: онлайн экскурсия

Форма контроля: беседа с показом видеосюжетов.

**3.5. 20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса»**

Теоретическая часть: знакомство с историей создания гимна

Практическая часть: исполнение гимна

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**3.6. Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий

Практическая часть: Репетиции, разработка сценария, проведение мероприятия.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**3.7. Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам**

Теоретическая часть: Подбор материала к праздничным программам

Практическая часть: Разработка сценария, костюмов, подготовка реквизита, репетиции, проведение мероприятия.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**3.8. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, выводу войск из Афганистана**

Теоретическая часть: Подбор и подготовка материала к проведению мероприятий.

Практическая часть: Репетиции, разработка сценария, подготовка сувенирной продукции, проведение.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**3.9. 105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова (1918-1984)**

Теоретическая часть: Просмотр презентации

Практическая часть: чтение произведений В.Д.Фёдорова

Форма контроля: беседа с показом видеосюжетов.

### 4. Подготовка и проведение весенних мероприятий

**4.1 Мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий.

Практическая часть: Репетиции, разработка сценария, подготовка сувенирной продукции, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**4.2. 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сергея Куприяновича Головащенко**

Теоретическая часть: знакомство с героем

Практическая часть: онлайн презентация, просмотр видеофильма

Форма контроля: беседа с показом видеосюжетов.

**4.3. 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)**

Теоретическая часть: Просмотр презентации

Практическая часть: чтение произведений М.Горького

Форма контроля: беседа с показом видеосюжетов.

**4.4. Мероприятия, посвященные Дню здоровья**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий.

Практическая часть: Разработка сценария, оформление, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

4.5. **110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова**

Теоретическая часть: знакомство с героем

Практическая часть: онлайн презентация, просмотр видеофильма

Форма контроля: беседа с показом видеосюжетов.

**4.6. Мероприятия, посвященные Дню Победы**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий.

Практическая часть: Разработка сценария, репетиции, проведение.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

### 5. Подготовка и проведение летней кампании

**5.1 Мероприятия, посвященные дню защиты детей**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий.

Практическая часть: разработка сценария, репетиции, подготовка сувенирной продукции, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение

**5.2 Мероприятия, посвященные дню России**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий.

Практическая часть: Разработка сценария, оформление, проведение праздника.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение.

**5.3 Мероприятия, посвященные Дню памяти**

Теоретическая часть: Подбор материала к программам мероприятий.

Практическая часть: Разработка сценария,репетиции, проведение.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа.

**5.4 Мероприятия, посвященные летнему отдыху**

Теоретическая часть: Подбор материала к праздничным программам.

Практическая часть: Разработка сценария, костюмов, подготовка реквизита, репетиции, проведение.

*Форма контроля:* рассказ с элементами беседы, практическая работа, наблюдение.

**1.4. Планируемые результаты**

Результатом обучения по данной программе является позитивная активность детей и подростков, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства (не “нам сделали, устроили, провели”, а “мы сделали, решили”). В течении обучения планируется проведение мероприятий и коллективных творческих дел в школе, на территории села, участие в школьных, районных, областных конкурсах, выставках и т.д. Эти мероприятия являются контрольными и служат подтверждением качества реализации программы. Все учащиеся проходят аттестацию (на начало учебного года и конец учебного года), а также осуществляется мониторинг.

**По окончании обучения учащиеся:**

**Знают:**

- классификацию игр по месту проведения, взаимодействию, виду деятельности;

- понятия «коллективная творческая деятельность», «коллективное творческое дело», «коллективная творческая игра», «коллективный творческий праздник» и т.д.

У**меют:**

- работать в команде;

- работать с музыкальной аппаратурой;

- работать с компьютером;

- организовать свой досуг.

**Владеют:**

- навыками организации игровой площадки;

- навыками межличностного общения.

Для учащихсяконтрольными моментами проверки полученных знаний служат: проведение тематических праздников, программ, мероприятий, участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

**УСЛОВИЙ**

2.1. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название разделов** | **Кол-во часов**  **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Введение. | 1 | 1 | - |
| 2. | Подготовка и проведение осенних мероприятий | 9 | 1 | 8 |
| 3. | Подготовка и проведение зимних мероприятий | 9 | 7 | 2 |
| 4. | Подготовка и проведение весенних мероприятий | 7 | 3 | 4 |
| 5. | Подготовка и проведение летней кампании | 8 | 1 | 7 |
|  | Всего: | 34 | 13 | 21 |

**2.2. Условия реализации программы**

Для проведения занятий желательно иметь отдельное помещение, отвечающее требованиям противопожарной безопасности и санитарии. Помещение должно хорошо освещаться и проветриваться, а также иметь необходимые материалы и оборудование.

Для реализации успешной работы необходимы следующие *инструменты:* карандаш, линейка, ножницы, ластик.

*Материалы:* цветная бумага, цветной картон, клей ПВА, фломастеры, цветные карандаши

**Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю творческого объединения.

**2.3. Формы аттестации**

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение учащимися знаний и умений, заложенных в программе. Формы аттестации для определения результативности освоения программы: творческая работа. Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, открытое занятие, семинар. Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период проведения | Цель проведения  Текущий контроль | Формы  контроля |
| В течение всего учебного года (в конце раздела) | Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в  обучении. | Тестирование Открытое занятие Творческая работа |

**2.4. Оценочные материалы**

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. Портфолио обучающегося;
2. Видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. Педагогическое наблюдение

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Диагностический материал собирается и копится непрерывно на всех стадиях реализации программы. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, тренингов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания, на развитие глазомера и ориентирования в пространстве. Результативность выполнения учащимися дополнительной образовательной программы отслеживается в достижениях воспитанников, осуществляется по уровням (высокий, низкий, средний) и оформляется в таблицы.

**2.5. Методические материалы**

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме. При этом активно используются здоровьесберегающие и информационно – коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково – исследовательские, тренировочные и игровые технологии, интерактивные методики.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно – ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются тренировочные методики, особое внимание уделяется рефлексии.

**2.6. Список литературы**

1.  Афанасьев С. П. Методика организации конкурсных программ. Кострома: МЦ “Вариант”, 1998. 167 с.

2.  Афанасьев С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или сто отрядных дел. Кострома: МЦ “Вариант”, 2000. 112 с.

3. Ворошилов В. В. Журналистика: курс лекций. Санкт-Петербург: 2004. 128с.

4. Диагностика творческого мышления: креативные тесты/ Е.Е.Туник.

Москва: Пруды, 2006. 35с.

5. Закон РФ “Об образовании” (Федеральный закон от 29.12.12 №237-ФЗ)

6. Зюзько М. В. Пять шагов к себе. Москва: Просвещение, 2001. 173с.

# 7. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва: Педагогика, 1989. 208 с.

8. Игры - обучение, тренинг, досуг / под ред. В. В. Петрусинского. Москва: Новая школа, 1994. 368 с.

9. Инджиев А. А. Универсальный справочник начинающего журналиста. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 496с.  
10. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию юношества социальной инициативности и лидерских качеств/ под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. Москва: АРКТИ,2007. 96с.

11. Конвенция о правах ребенка

12.  Кудинов В. А. Юная Россия. История детского и молодежного движения в России в XX веке. Санкт-Петербург: 2000. 30с.

13. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. Москва: Просвещение, 1978. 159 с.

# 14. Маслова Н.Ф. Познай себя. Диагностические методики самопознания. Ставрополь: СКИУУ, 1995. 72 с.

15. Шмаков С. А. Игры шутки - игры минутки. Москва: Новая школа, 2003. 112с.   
16. Шмаков С. А. Уроки детского досуга. Москва: Новая школа, 2003. 126с.   
17. Шмаков С. А. Творческая подготовка. Москва: Новая школа, 2003. 134 с.

# Полезные сайты:

1. Сайт «Коллекция сценариев»: <http://www.collection-scenariev.ru/>

2. Всероссийский детский центр «Океан»: <http://okean.org/>

3. Всероссийский детский центр «Орленок»: <http://www.center-orlyonok.ru/>

4. Сайт «Правила игр»: <http://www.pravilaigr.ru/igrmir.php>

5. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»: <http://vozhatiki.ru/>

6. Форум вожатых «Планерочка»: <http://forum.planerochka.org/>

7. Сайт «Страна Мастеров»: <http://stranamasterov.ru/technics>

8. Сайт «KIDPORTAL.RU »: <http://kidportal.ru/>

9. Официальный сайт «Российского движения школьников»: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>