

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «28 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Новостроевская СОШ»
С.М. Михайлова
Приказ № 631
от « 1 » сентября 2022 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **основы безопасности
жизнедеятельности**

Классы: **10 - 11**

Количество часов: **68**

Рабочую программу составила: **Айтмагамбетов Марат
Темиржанович**

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Безопасность и защита человека в опасных и ЧС

Понятие – «автономия». Примеры ситуаций вынужденной автономии. ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при стихийных бедствиях и техногенных происшествиях.

Понятия о криминологии, криминальной ситуации. Правила поведения в ситуации криминального характера. Ответственность несовершеннолетних за преступления. Наказание. Виды наказаний.

РСЧС. Организация. Структура РСЧС и задачи Силы РСЧС. Законы о безопасности, доктрины и другие документы. Основные положения закона «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера».

Понятие о ГО. Задачи ГО. Структура ГО. Основные мероприятия ГО. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Способы информирования населения при угрозе и во время ЧС в мирное и военное время. Основные мероприятия индивидуальной защиты населения от ЧС мирного и военного времени. СИЗ органов дыхания и кожи. Виды. Предназначение. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС мирного и военного времени.

ГО в общеобразовательном учреждении. Структура. Задачи и основные мероприятия.

Основы медицинских знаний и ЗОЖ

Понятие о здоровье. Составляющие здоровья. Физическое, духовное, социальное здоровье. Понятия об инфекции и инфекционных заболеваниях. Возбудители инфекционных заболеваний. Классификация. Способы передачи. Профилактика.

Понятие о ЗОЖ. Составляющие ЗОЖ. Питание. Культура питания. Понятия о биологических ритмах и работоспособности. Динамика работоспособности. Двигательная активность. Занятия физической культурой и спортом. Вредные привычки. Вред алкоголя, курения и наркомании. Последствия вредных привычек. Профилактика вредных привычек.

Основы военной службы

Россия на современном этапе. Национальная безопасность России. История ВС России. Основные этапы развития и становления ВС РФ. Структура ВС России. Назначение ВС. Виды и рода войск. Сухопутные войска, ВДВ, ВВС, ВМФ, РВСН.

Основные задачи по обеспечению национальной безопасности страны. Реформы ВС. Роль и место ВС России. Другие виды войск. Космические, правительственные войска. Войска Тыла, пограничные войска. Боевые традиции ВС России. Понятие о патриотизме. Дни воинской славы России. Памятные даты. Боевая традиция – дружба, войсковое товарищество. Символы воинской

чести. Боевое знамя воинской части. Охрана Боевого знамени. Почетные награды. Ордена и медали. Основные ритуалы ВС. Вручение Боевого знамени. Военная присяга. Основные вопросы по пройденным темам.

11 класс.

Раздел 1. Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода в деятельности человека: свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания: общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения.

Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Особенности современного мира. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.

Раздел 1. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности

1. Будущее безопасности человечества

Человек – часть биосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Влияние человека на круговорот веществ в природе. Промышленная и научно-техническая революции. Технологии планетарных масштабов и их влияние на будущее человека. Природные ресурсы. Численность населения Земли. Глобальные проблемы человечества. Безопасность жизнедеятельности человека.

Пути решения глобальных проблем. Экологическая безопасность. Состояние экологических сообществ Земли, возможность их сохранения и восстановления. Устойчивость биосферы. Качество окружающей среды. Оружие массового уничтожения.

Всемирный союз охраны природы. МАГАТЭ, ВОЗ, Организация по запрещению химического оружия, Международная организация ГО, Межправительственная океаническая комиссия, Всемирный фонд дикой природы. Государственный экологический мониторинг. Заповедники, заказники и национальные парки.

Влияние экологической обстановки на здоровье человека. Пути снижения уровня загрязнения окружающей среды.

Раздел 2. Основы военной службы

1. Воинская обязанность

ФЗ РФ «Об обороне», воинская обязанность. Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям. Воинский учет, его цели и задачи, виды и документы. Комиссия по постановке граждан на воинский учет. Медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор. Обязанности гражданина по воинскому учету. Нормативно- правовые документы, регламентирующие медицинское освидетельствование.

Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военные училища, подготовка офицерских кадров.

ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». Нормативно- правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу. Призывная комиссия. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Отсрочки от призыва на военную службу.

Кодекс об административных правонарушениях РФ, УК РФ, уважительные причины неявки граждан по вызову военного комиссариата. Порядок призыва на военную службу.

2. Правовые основы военной службы

Служба по контракту, порядок отбора кандидатов на военную службу по контракту, порядок прохождения военной службы по контракту. Прохождение военной службы гражданами женского пола. Нормативно- правовые документы, регламентирующие прохождение альтернативной гражданской службы.

Социальная защищенность личности. Правовые основы статуса военнослужащих. Обязанности военнослужащих, юридическая и дисциплинарная ответственность военнослужащих. Порядок увольнения военнослужащих с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ.

Высшее военно- специальное образование, военные академии.

Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание

1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Военные традиции, дни воинской славы, роль патриотизма в мировоззрении гражданина России. Основные боевые традиции Вооруженных Сил, роль патриотизма в мировоззрении граждан России, воинский коллектив, войсковое товарищество. Воинская дисциплина, ее суть и значение. Внешние и внутренние показатели дисциплинированности.

2. Символы воинской чести

ФЗ «О воинской обязанности». Военная присяга и ее текст. Воинская честь, традиции, боевое знамя. Награды, ордена и медали. Воинские ритуалы. Символы воинской части. Воинское звание. Порядок ношения военной формы одежды.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Источники инфекции, наиболее распространенные инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии. Иммуитет, прививки, вакцинация, санитарно-гигиенические мероприятия.

Правила оказания первой медицинской помощи. Рана и ее обработка. Виды повязок, остановка кровотечения. Ожоги, ушибы, растяжения связок, вывихи, ушибы грудной клетки, переломы костей, травматический шок.

Отравление в быту, продуктами питания, грибами, медикаментами, ядовитыми растениями, признаки отравлений.

Главные действия спасателей, способы оказания помощи утопающему, искусственное дыхание.

Обязательное и добровольное медицинское страхование. Социальное страхование. Платные медицинские услуги.

Итоговое обобщение и повторение

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

10 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|-------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1. | Безопасность и защита человека в опасных и ЧС | 9 |
| 2. | Основы медицинских знаний и ЗОЖ | 6 |
| 3. | Основы военной службы | 18 |
| 4. | Обобщение и повторение | 1 |
| | ИТОГО | 34 |

11 класс

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности | 5 |
| 2. | Основы военной службы | 15 |
| 3. | Военно-патриотическое воспитание | 9 |
| 4. | Основы медицинских знаний | 5 |
| | ИТОГО | 34 |