**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическая структура урока | *Формируемые способы деятельности*  |
| **Личностные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** | **Познавательные** |
| ***Организационный момент*** | **Осуществляемые действия:**-эмоциональный настрой на урок положительный;**Формируемые способы деятельности:**-проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности. | **Осуществляемые действия:**-помощь учителю в проверки явки на урок;**Формируемые способы деятельности:**-выявление готовности к уроку. | **Осуществляемые действия:**-слушание собеседника;**Формируемые способы деятельности:**-построение понятных для собеседника высказываний. | **Осуществляемые действия:**-активное слушание учителя;-выдвижение предложений о теме урока.**Формируемые способы деятельности:**- формулирования собственных ожиданий. |
| ***Проверка домашнего задания*** | **Осуществляемые действия:**-повторение ранее изученного материала**Формируемые способы деятельности:**-проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности | **Осуществляемые действия:**-контролируют правильность ответов учащихся.**Формируемые способы деятельности:**-оценивают результаты по алгаритму;-адекватное восприятие оценки учителя. | **Осуществляемые действия:**- взаимодействуют с учителем во время опроса.**Формируемые способы деятельности:**- продолжение развития умения исполь­зовать простые речевые средства для пе­редачи своего мнения;-умение полно и точно выражать свои мысли.  | **Осуществляемые действия:**-взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность.**Формируемые способы деятельности:**- развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятель­ности. |
| ***Актуализация знаний*** | **Осуществляемые действия:**-активизация имевшихся ранее знаний;-активное погружение в тему;-высказывание различных вариантов ре­шения данной проблемы.**Формируемые способы деятельности:**-умение слушать в соответствии с целевой установкой;-принимать и сохранять учебную цель и задачу;-дополнять, уточнять высказанные мнения по существу полученного задания. | **Осуществляемые действия:**-аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.**Формируемые способы деятельности:**- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапуобучения, -адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. | **Осуществляемые действия:**-аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.**Формируемые способы деятельности:**-Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения материала. | **Осуществляемые действия:**- развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности.**Формируемые способы деятельности:**-задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач. |
| ***Изучение нового материала*** | **Осуществляемые действия:**- восприятие, осмысление, запоминание учебного материала;**Формируемые способы деятельности:**- Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности.-Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. | **Осуществляемые действия:**- самостоятельное определение темы уро­ка;- осознание целей и задач обучения;- восприятие, осмысление, запоминание учебного материала;- осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих к усвоению.**Формируемые способы деятельности:**-формирование умения учиться высказы­вать своё предположение на основе рабо­ты с материалом учебника;-формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;- формирование умения прогнозировать предстоящую работу (составлять план);-формирование умения слушать и пони­мать других;-формирование умения формулировать свои мысли в устной форме;-формирование умения работать в парах, в группах.  | **Осуществляемые действия:**-Запись орфограммы в тетрадь теории.**Формируемые способы деятельности:**-владение умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками. | **Осуществляемые действия :**- развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятель­ности- развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме- развитие умения проводить сравнение изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям- развитие умения осуществлять поиск не­обходимой информации, используя до­полнительные источники информации- развитие умения строить простые рассуж­дения.**Формируемые способы деятельности:**-формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| ***Динамическая пауза*** | - Установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке.  | -Выполнение действий по образцу. | -Выполнение действий по образцу. | -Выполнение действий по образцу. |
| ***Закрепление изученного*** | **Осуществляемые действия**- осмысление темы нового материала и ос­новных вопросов, подлежащих усвоению- применение на практике и последующее повторение нового материала.**Формируемые способы деятельности**-формирование умения выказывать своё отношение к новому материалу, выражать свои эмоции-формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной дея­тельности-формирование умения оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией | **Осуществляемые действия**-самостоятельное выполнение упражнения с взаимопроверкой по образцу.**Формируемые способы деятельности**-учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности | **Осуществляемые действия**-формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничест­во и кооперацию с учителем и сверстни­ками. **Формируемые способы деятельности**-формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленным вопросом. |  **Осуществляемые действия**-самостоятельное выполнение упражнения с взаимопроверкой по образцу.**Формируемые способы деятельности**-грамотное построение устного высказывания;-читают и слушают, извлекая необходимую информацию. |
| ***Подведение итогов*** | **Осуществляемые действия:**Проговаривают орфограммы, с которыми работали на уроке.**Формируемые способы деятельности:**Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. | **Формируемые способы деятельности**-принимать и сохранять учебную задачу. | **Формируемые способы деятельности**-Смысловое чтение;-умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | **Формируемые способы деятельности**- подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. |
| ***Рефлексия*** | **Осуществляемые действия:**Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.**Формируемые способы деятельности:**Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельностиПонимать личную ответственность за результаты деятельностиСамооценка на основе критерия успешности. | **Осуществляемые действия:**Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.**Формируемые способы деятельности:**Формулировать и аргументировать своё мнение, учитывать мнения одноклассников при выработке коллективного решения. | **Осуществляемые действия:**Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.**Формируемые способы деятельности:**Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. | **Осуществляемые действия:**Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.**Формируемые способы деятельности:**Самооценка на основе критерия успешности. |
| ***Домашнее задание*** | **Формируемые способы деятельности:**Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.Фиксируют домашнее задание в дневниках. | **Формируемые способы деятельности:**Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.Фиксируют домашнее задание в дневниках. | **Формируемые способы деятельности:**Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.Фиксируют домашнее задание в дневниках. | **Формируемые способы деятельности:**Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.Фиксируют домашнее задание в дневниках. |