**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дидактическая структура урока | *Формируемые способы деятельности* | | | |
| **Личностные** | **Регулятивные** | **Коммуникативные** | **Познавательные** |
| ***Организационный момент*** | **Осуществляемые действия:**  -эмоциональный настрой на урок положительный;  **Формируемые способы деятельности:**  -проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности. | **Осуществляемые действия:**  -помощь учителю в проверки явки на урок;  **Формируемые способы деятельности:**  -выявление готовности к уроку. | **Осуществляемые действия:**  -слушание собеседника;  **Формируемые способы деятельности:**  -построение понятных для собеседника высказываний. | **Осуществляемые действия:**  -активное слушание учителя;  -выдвижение предложений о теме урока.  **Формируемые способы деятельности:**  - формулирования собственных ожиданий. |
| ***Проверка домашнего задания*** | **Осуществляемые действия:**  -повторение ранее изученного материала  **Формируемые способы деятельности:**  -проявление эмоционального отношения в учебно-познавательной деятельности | **Осуществляемые действия:**  -контролируют правильность ответов учащихся.  **Формируемые способы деятельности:**  -оценивают результаты по алгаритму;  -адекватное восприятие оценки учителя. | **Осуществляемые действия:**  - взаимодействуют с учителем во время опроса.  **Формируемые способы деятельности:**  - продолжение развития умения исполь­зовать простые речевые средства для пе­редачи своего мнения;  -умение полно и точно выражать свои мысли. | **Осуществляемые действия:**  -взаимоконтроль и внесение корректив в учебно-познавательную деятельность.  **Формируемые способы деятельности:**  - развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятель­ности. |
| ***Актуализация знаний*** | **Осуществляемые действия:**  -активизация имевшихся ранее знаний;  -активное погружение в тему;  -высказывание различных вариантов ре­шения данной проблемы.  **Формируемые способы деятельности:**  -умение слушать в соответствии с целевой установкой;  -принимать и сохранять учебную цель и задачу;  -дополнять, уточнять высказанные мнения по существу полученного задания. | **Осуществляемые действия:**  -аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.  **Формируемые способы деятельности:**  - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу  обучения,  -адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей. | **Осуществляемые действия:**  -аргументация своего мнения и позиции в коммуникации.  **Формируемые способы деятельности:**  -Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения материала. | **Осуществляемые действия:**  - развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятельности.  **Формируемые способы деятельности:**  -задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач. |
| ***Изучение нового материала*** | **Осуществляемые действия:**  - восприятие, осмысление, запоминание учебного материала;  **Формируемые способы деятельности:**  - Способствовать проявлению самостоятельности в разных видах деятельности.  -Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. | **Осуществляемые действия:**  - самостоятельное определение темы уро­ка;  - осознание целей и задач обучения;  - восприятие, осмысление, запоминание учебного материала;  - осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих к усвоению.  **Формируемые способы деятельности:**  -формирование умения учиться высказы­вать своё предположение на основе рабо­ты с материалом учебника;  -формирование умения оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  - формирование умения прогнозировать предстоящую работу (составлять план);  -формирование умения слушать и пони­мать других;  -формирование умения формулировать свои мысли в устной форме;  -формирование умения работать в парах, в группах. | **Осуществляемые действия:**  -Запись орфограммы в тетрадь теории.  **Формируемые способы деятельности:**  -владение умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками. | **Осуществляемые действия :**  - развитие и углубление потребностей и мотивов учебно-познавательной деятель­ности  - развитие умения получать информацию из рисунка, текста и строить сообщения в устной форме  - развитие умения проводить сравнение изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям  - развитие умения осуществлять поиск не­обходимой информации, используя до­полнительные источники информации  - развитие умения строить простые рассуж­дения.  **Формируемые способы деятельности:**  -формирование умения осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| ***Динамическая пауза*** | - Установка на здоровый образ жизни и ее реализация на уроке. | -Выполнение действий по образцу. | -Выполнение действий по образцу. | -Выполнение действий по образцу. |
| ***Закрепление изученного*** | **Осуществляемые действия**  - осмысление темы нового материала и ос­новных вопросов, подлежащих усвоению  - применение на практике и последующее повторение нового материала.  **Формируемые способы деятельности**  -формирование умения выказывать своё отношение к новому материалу, выражать свои эмоции  -формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной дея­тельности  -формирование умения оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией | **Осуществляемые действия**  -самостоятельное выполнение упражнения с взаимопроверкой по образцу.  **Формируемые способы деятельности**  -учиться проявлять самостоятельность в разных видах деятельности | **Осуществляемые действия**  -формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничест­во и кооперацию с учителем и сверстни­ками.    **Формируемые способы деятельности**  -формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленным вопросом. | **Осуществляемые действия**  -самостоятельное выполнение упражнения с взаимопроверкой по образцу.  **Формируемые способы деятельности**  -грамотное построение устного высказывания;  -читают и слушают, извлекая необходимую информацию. |
| ***Подведение итогов*** | **Осуществляемые действия:**  Проговаривают орфограммы, с которыми работали на уроке.  **Формируемые способы деятельности:**  Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом. | **Формируемые способы деятельности**  -принимать и сохранять учебную задачу. | **Формируемые способы деятельности**  -Смысловое чтение;  -умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | **Формируемые способы деятельности**  - подводить языковой факт под понятия разного уровня обобщения. |
| ***Рефлексия*** | **Осуществляемые действия:**  Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.  **Формируемые способы деятельности:**  Адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности  Понимать личную ответственность за результаты деятельности  Самооценка на основе критерия успешности. | **Осуществляемые действия:**  Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.  **Формируемые способы деятельности:**  Формулировать и аргументировать своё мнение, учитывать мнения одноклассников при выработке коллективного решения. | **Осуществляемые действия:**  Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.  **Формируемые способы деятельности:**  Выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью. | **Осуществляемые действия:**  Фиксируют материал, изученный на уроке, выявляют недостаток тех знаний и умений, которых им не хватает для решения новых проблем, оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности.  **Формируемые способы деятельности:**  Самооценка на основе критерия успешности. |
| ***Домашнее задание*** | **Формируемые способы деятельности:**  Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.  Фиксируют домашнее задание в дневниках. | **Формируемые способы деятельности:**  Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.  Фиксируют домашнее задание в дневниках. | **Формируемые способы деятельности:**  Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.  Фиксируют домашнее задание в дневниках. | **Формируемые способы деятельности:**  Конкретизирует и комментирует учебный материал для домашней работы.  Фиксируют домашнее задание в дневниках. |