

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новостроевская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
«29 » августа 2022 г.

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ
«Новостроевская СОШ»
С.М. Михайлова
Приказ № 631
от «1» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНАРМЕЙЦЫ»**

(5-9 КЛАСС)

Составитель программы:

Айтмагамбетов М.Т.

Учитель физической культуры

Новостройка, 2022 год

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и раз-

решать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Россия – Родина моя.

Символы российского государства: герб, флаг и гимн России. Россия – великая держава. Москва-столица нашего государства. Государственные праздники. Дни воинской славы России. Святые покровители России. Александр Невский – покровитель русского воинства. Понимание различных позиций других людей, отличных от собственной.

2. Мы - юные кузбассовцы. Герб и флаг, гимн Кемеровской области-Кузбасса и Кемеровского муниципального округа. День образования Кемеровской области-Кузбасса. Города Кемеровской области-Кузбасса. Коренные народности нашей местности их обычаи и традиции. Почетные жители области и муниципального округа. Места боевой и трудовой славы области. Природа Кемеровской области-Кузбасса. Народные поэты, писатели и художники Кемеровской области-Кузбасса. Правила пожарной безопасности в быту, на природе, в общественных местах. Правила дорожной безопасности. Правила внутреннего распорядка в школе. Участие в экологических субботника, акциях и других мероприятиях по благоустройству класса и школы.

3. Мы – патриоты. Встречи с ветеранами войны и боевых действий, бывшими военными служащими. Разучивание песен военных лет. Поздравление ветеранов с Днями воинской славы России. Просмотр фильмов военно-патриотической тематики. Беседа с представителями самых различных профессий (военный, полицейский, спасатель, пожарный). Сбор материалов для школьного музея об участниках боевых действий. Занятия по строевой подготовке; парад, посвященный Дню защитника Отечества.

4. В здоровом теле - здоровый дух. Проведение подвижных игр, спортивных эстафет, соревнований. Основы огневой подготовки. Меры безопасности со стрелковым пневматическим оружием. Занятия на общеобразовательной полосе препятствий.

Формы организации занятий: беседа, лекция, групповая работа, индивидуальная работа, практическое занятие, спортивные игры, встречи с ветеранами, субботники, волонтерские акции, дискуссия.

Основные виды деятельности: познавательная, творческая, коммуникативная, изобразительная деятельность, включая применение ИКТ, проектная, спортивная, волонтерская.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Россия – Родина моя.	6
2.	Мы – юные кузбассовцы	7
3.	Мы – патриоты	9
4.	В здоровом теле - здоровый дух	12
	ИТОГО	34